



มูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ.ฯ  
ในพระราชบรมกุล  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอขอบคุณผู้บริจาคทุกท่านที่สนับสนุนให้มูลนิธิฯ  
สามารถดำเนินการกิจกรรมในการสร้างสรรค์ชีวิตที่ดี  
ให้กับเด็กยากไร้ในทุกๆ ด้าน ปัจจุบันมีเด็กยากไร้  
อยู่ในความดูแลของเรากว่า 50,000 คนใน 32 จังหวัด  
ความเมตตาจากท่านได้ช่วยเปลี่ยนแปลงชีวิต  
ของเด็กยากไร้ให้ดีขึ้น ทั้งในด้านการศึกษา สุขภาพ  
อนามัย ชีวิตความเป็นอยู่ และได้รับการส่งเสริมให้มี  
จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และภาวะผู้นำ



# รายงานประจำปี

พ.ศ. 2555 - 2556

CCF

มูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ.ฯ  
ในพระราชบรมกุล  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

“38 ปีแห่งการมอบความรัก  
เพื่อเติมเต็มชีวิตเด็กยากไร้”



ขอให้เด็กๆ เติบโตเป็นคนดีของครอบครัวและประเทศไทย

ภาพวาดลายเส้นในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชาဏแด่�ูลนิธิฯ

# กรรมการบริหารมูลนิธิฯ

# เล่าเรื่องด้วยภาพ



ท่านผู้หญิงสุมนาสี จาิกิวนิช  
ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิฯ



รศ.ดร. วรากอร์ สามกอกเศศ  
ประธานกรรมการ



ศ.(พิเชษฐ) ดร.ยุวเด่น ยุพิเมธ  
รองประธานกรรมการ



ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช  
รองประธานกรรมการ



พล.ต.อ. ดรุณ โสดพิพันธ์  
กรรมการ



พล.ต.ท.ทัยปง พานี สุนทรเกตุ  
กรรมการ



คุณณัชญา ศิริเวทิน  
กรรมการ



ดร. คุณหญิงกัชมา วรรداد ณ อุยอรา  
กรรมการ



คุณทักษิณ สุวรรณรัตน์  
กรรมการ



คุณปราโมช พสุวัต  
กรรมการและเหรัญญิก



คุณนายวิภา จินดาพร  
กรรมการและเลขอธิการ



คุณศิริพร กันติรัตนวงศ์  
กรรมการและเลขานุการ



เด็กหญิงจิรชญา แก้วกำกง หรือ น้องหนิง อายุ 12 ปี เด็ก ชี.ชี.อ.ฟ. จังหวัดสระบุรี ค้าว รางวัลที่ 1 การประกวดภาพถ่ายแวดล้อมโลก (UNEP Global Art and Environment Competition) ครั้งที่ 22 ในหัวข้อ “ภาคีชีวิต” ของ UNEP (United Nations Environment Programme) โดยมีผู้ส่งผลงานกว่า 700,000 ภาพจาก 190 ประเทศทั่วโลก



27-30 มิถุนายน 2556 มูลนิธิร่วมออกแบบ “งานสหกรุ๊ปเพร์ ครั้งที่ 17” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โอกาสสนับสนุนสิทธิ์ ใช้คัดเลือก ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร บริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ได้มอบเงินจำนวน 100,000 บาท ในนามบริษัท โลอ้อน (ประเทศไทย) และเงินจำนวน 50,000 บาท ในนามบริษัท ไกเกอร์ ดิสทริบิวชัน แอนด์ โลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนโครงการชุดส่งเสริมอนามัยส่วนบุคคลสำหรับเด็ก



14 มิถุนายน 2556 คุณทองมา วิจิตรพงศ์พันธุ์ ประธานกรรมการ บริหารและกรรมการผู้จัดการ บริษัท พฤกษาเรียลเอสเตท จำกัด (มหาชน) ได้มอบทุนส่วนตัวในนาม “กุญแจวิจิตรพงศ์พันธุ์ เพื่อค่าดำเนินการศึกษาและสังคม ประจำปี 2556” จำนวน 500,000 บาท เพื่อสนับสนุนโครงการเด็กยากจน และโครงการหน้าที่ใช้อยู่ในสถาบันวิชาการ



3 สิงหาคม 2556 บริษัท เชฟโรเลต เชลล์ (ประเทศไทย) จำกัด โดย คุณชายวิวัฒน์ เปี่ยวนารวงษ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด และ คุณวิสาลิน สิริจันทน์ รองผู้อำนวยการบริหาร บริษัท カラಥ ประเทศไทย พาน้อง ชี.ชี.อ.ฟ. ชุมภาพนรณครริเริ่ง “ท่อร็อบ หยอยหาก ชิงสายไฟ” ซึ่งมีเรื่องราวที่เป็นแรงบันดาลใจให้เด็กๆ เพิ่รพยายาม ฝุ่นฟัน ก้าวไปสู่สิ่งที่ตัวเองฝันได้ ณ โรงภาพยนตร์ SF World Cinema ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์



30 มิถุนายน 2556 รายการโทรทัศน์ Sisterday (ทกบ.5) นำทีมโดย พี่ๆ ดาวน์ ดาวน์ ด้าร์, ยิ่งโชค ร่มด้า และ แพรว พิมพ์ลดा อาสาเป็นพี่เลี้ยงพาน้องๆ ชี.ชี.อ.ฟ. ตะลุยโลกลoka枉ก้าวสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน ทำกิจกรรมสนุกๆ ที่ชาฟารีเวิลด์



19 กันยายน 2556 คุณรีรجن์ โชคอนันต์ ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหาร สายงานธุรกิจ บัตรเครดิต “เคทีซี” หรือ บริษัท บัตรกรุงไทย จำกัด (มหาชน) มอบเงินจำนวน 560,300 บาท จัดสมำชิกบัตรเครดิตเคทีซีมีจิตศรัทธาร่วมกันนำค่าแนะนำและสมเปลี่ยนเป็นเงินบริจาค



## สารสนเทศจากมูลนิธิฯ

รายงานประจำปีที่ท่านถือออยู่นี้คือ การเปลี่ยนแปลงตีๆ ในชีวิตเด็กยากไร้ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคม 2555 ถึงมิถุนายน 2556 ปีนี้ถือเป็นวาระที่สำคัญเนื่องจากวันที่ 15 กรกฎาคม 2555 เป็นวันครบรอบ 38 ปีแห่งการก่อตั้งมูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ.ฯ ในพระราชปัณฑ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความทุ่มเทที่มูลนิธิฯ ทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กยากไร้อย่างต่อเนื่องได้ประกอบกันขึ้นเป็น “38 ปีแห่งความรัก” ซึ่งเกี่ยวพันกับความมรักใน 3 ลักษณะด้วยกัน

**ประการที่ 1** มูลนิธิฯ เราเป็นสื่อกลางที่ทำให้เด็กๆ ด้วยโอกาสได้รับ “ความรักจากผู้อุปการะ” ที่มีจิตใจดงาม ปราถนาจะช่วยเหลือเด็กยากไร้ให้มีโอกาสเจริญเติบโตทัดเทียมกับเด็กคนอื่นๆ **ประการที่ 2** ก็คือ “ความรักระหว่างเด็กๆ ด้วยกันเอง” เมื่อเข้าเหล่านี้ได้รับการสนับสนุนจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พากเข้าก็สามารถช่วยเหลือน้องๆ คนอื่นๆ ได้ต่อไป และ**ประการที่ 3** เป็น “ความรักจากผู้มีจิตอาสา” ซึ่งได้แก่ ผู้ใหญ่ใจดีในชุมชนทั่วประเทศกว่า 3,000 คน ที่มาเป็นอาสาสมัครช่วยเหลืองานของมูลนิธิฯ โดยไม่คิดค่าตอบแทนใดๆ บุคคลเหล่านี้ล้วนมุ่งมั่นทำงานช่วยเหลือเด็กยากไร้ด้วยความเต็มใจ

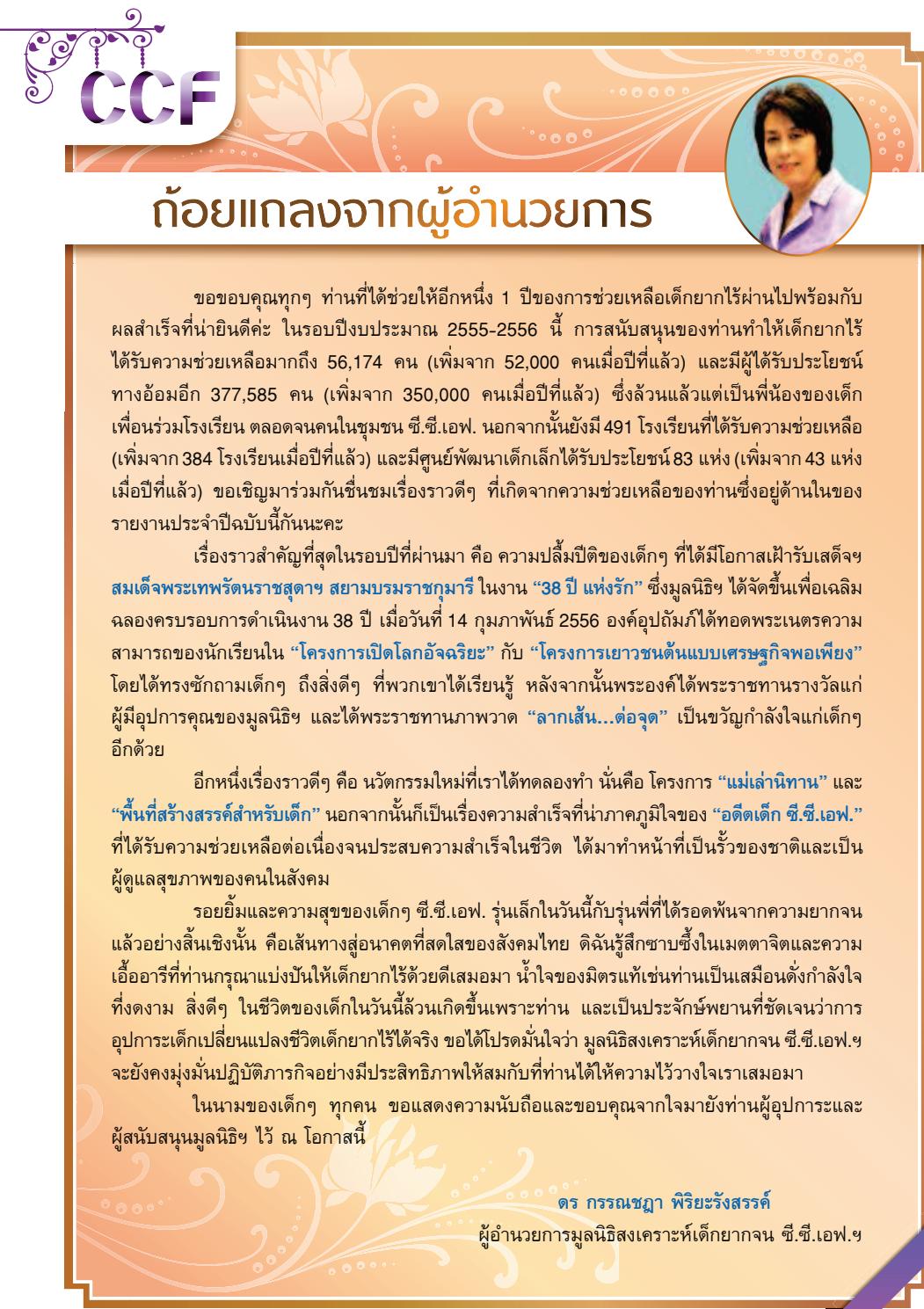
“ความรัก” ทั้ง 3 ลักษณะที่รวมเข้าด้วยกันนี้ คือตัวตนแท้จริงของมูลนิธิฯ ที่มีภารกิจในการช่วยเหลือเด็กยากไร้ให้ได้รับการศึกษาและอยู่ดีมีสุข ด้วยความระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับมูลนิธิฯ ไว้ในพระราชปัณฑ์ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา พวกเรางึงทุ่มเททำงานกันอย่างไม่เหนื่อยแหน่ายหน่อยและพยายามใช้จ่ายเงินบริจาคให้คุ้มค่ากับเด็กมากที่สุด โดย 40% ของเงินบริจาคถูกใช้ไปเพื่อสนับสนุนการศึกษาของเด็ก 20% สำหรับการพัฒนาศักยภาพของเด็ก และส่วนที่เหลือก็จะถูกใช้ไปในเรื่องสุขภาพอนามัย และการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและครอบครัวให้ดีขึ้น

ตลอด 38 ปีที่ผ่านมา นั้น มูลนิธิฯ สามารถช่วยเหลือเด็กๆ นับแสนรายที่เกิดมาท่ามกลางความมืดมน ทุกข์ยาก ให้พลิกฟื้นชีวิตตัวเองให้รอดพ้นจากความยากจนและประสบความสำเร็จได้ หลายๆ คนได้ทำงานในตำแหน่งสำคัญๆ ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ ผสมผสานความสามารถที่มี แต่พวกเรานั้นสามารถช่วยให้พวกเขารักเลือกอนาคตที่เขาจะเป็นได้

ในฐานะตัวแทนของกรรมการมูลนิธิฯ ขอขอบคุณท่านผู้อุปการะ ผู้บริจาค และผู้ใหญ่ใจดีทุกๆ ท่าน ที่ให้การสนับสนุนมูลนิธิฯ มาโดยตลอด และหวังว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านอย่างต่อเนื่องตลอดไป สุดท้าย ขอขอบคุณอาสาสมัคร ชี.ชี.เอฟ.ฯ และขอขอบคำลั่งใจให้แก่น้องๆ เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ ทุกคน ให้ปฏิบัติงานด้วยความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของเราในการช่วยเหลือเด็กยากไร้ให้รอดพ้นจากความยากจน

รศ.ดร. วรารณ์ สามโภเศศ

ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ.ฯ  
ในพระราชปัณฑ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



# สารบัญ

เกี่ยวกับมูลนิธิ	4
พื้นที่ดำเนินงาน	6
โครงสร้างองค์กร	7
รายงานการเงิน	9
รายงานพิเศษ:	10
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในงาน “38 ปี แห่งรัก”	
“ลากเส้น...ต่อๆ กัน” 38 ปีแห่งการมอบความรัก เพื่อเติมเต็มชีวิตเด็กยากไร้	14
จุดเริ่มต้น...เด็กน้อยเล้มเหลวโลโกอย่างมีคุณภาพ	18
จุดที่สอง...เสริมสร้างสุขภาพอนามัย	20
จุดที่สาม...กระตุ้นการเติบโตทางสติปัญญา	22
จุดที่สี่...สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้	29
จุดที่ห้า...ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและครอบครัว	36
จุดที่หก...มอบการปกป้องและคุ้มครอง	42
จุดสุดท้าย...ถ้าหน้าสู่อนาคตสดใสและรอดพ้นจากความยากจน	44
การแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่...จากใจผู้อุปการะ	46
คุปองอุปการะเด็ก	48

# ເກົ່າຍວກັບມູລນິຕີ

ມູລນິຕີສົງເກຣະທີ່ເດືອກຍາການ ທີ່ຈະມີຄວາມສຳເນົາໃນພະຍານາກຂອງ Christian Children's Fund ເມື່ອປີ 2500 ແລະ ໄດ້ມາດຕະເບີນເປັນມູລນິຕີໄທຍ່ມີວັນທີ 15 ກຣມວຸກາມ 2518 ໃນຮະຍະແກນມູລນິຕີ ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເດືອກດ້ານການສຶກຂາແລະສຸກພວນາມີຢ່າງກວດກົດ ກ່ຽວຂ້ອງການພັນນາຊຸມຊນ ກ່ຽວຂ້ອງການປະສາງເກຣະທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງສົ່ງເສີນສະກອດ ແລະ ອົງຄອງຮົ່ວ່າ ລັງຈາກມີຜົນລາຍງານເປັນກໍ່ປະຈັບປັບຕ່ອງສາຮາລນ໌ ແລ້ວ ສາມເດືອກເກຣະທີ່ ໄດ້ມີພະນັກງານຮຸນາອີຄຸນຮັບມູລນິຕີ ເວັບໃນພະຍານາກມູລນິຕີ ເມື່ອວັນທີ 26 ກຸມພັນນີ້ 2537

ມູລນິຕີ ມີແນວການໃນການຊ່ວຍເຫຼືອເດືອກຍາກໄຮ້ຢ່ານໂຄງການອຸປະກະເດືອກ ຂຶ່ງເປັນການນຳເປັນບຣາຈາກສາຮາລນ໌ ນາດກົດກົດກ່ຽວຂ້ອງການຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ເດືອກດ້ານໂຄກາສໃນທຸກໆມີການຂອງປະເທດມີສຸກພາພື້ນແຮງ ໄດ້ຮັບການສຶກຂາ ແລະ ພັນນາກວາວູ່້ນໍາ ຕາວອດນັ້ນມີສົ່ວຕະວາມເປັນອູ້ງກໍ ດີ່ຂັ້ນ ນັບແຕ່ກ່ອຕັ້ນນາຈານປາຈຸບັນ ເດືອກຍາກໄຮ້ນັບແສນຄນໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກມູລນິຕີ ໃນວັນນີ້ ເດືອກເຫຼົານັ້ນໄດ້ເຕັບໂຕຂັ້ນເປັນຜູ້ໃໝ່ຢູ່ທີ່ນີ້ອ້າສັກການນັ້ນຄົງ ລາຍກນໄດ້ກາລຍາມໄປເປົ້າໃຫ້ “ຜູ້ໃຫ້” ແກ່ສັກຄນແລະເດືອກໆ ຮຸ່ນໜ້າ

## ເປົ້າໝາຍໃນການດຳເນີນງານ

- ພັດນາຄຸນພາພື້ນຖານຂອງເດືອກທີ່ປະປົບປັບປຸງທີ່ໄໝໄໝໄດ້ຮັບການຕອບສອນຂອງຄວາມຕ້ອງການຂັ້ນພື້ນຮູນ ໄກສາມາດຮັດກົດກົດຈົບປັດກົດກົດກ່ຽວຂ້ອງມີຄວາມສຸຂ

- ເພີ່ມໂຄກາສທາກການສຶກຂາຂອງເດືອກ ທີ່ໃນຮະບບແລນອກຮະບບໂຮງເຮັດວຽນ
- ພັດນາສັກຍາພາພື້ນຖານຂອງຄວບຮັວເດືອກແລະຊຸມຊນໃຫ້ສາມາດຄຸດແລະຄຸ້ມຄອງເດືອກຍ່າງມີປະສິກີກາພ

## ວິສัยກັດຕົນ

- ເດືອກຍາກໄຮ້ໄດ້ຮັບການປັບປຸງຄຸ້ມຄອງໃຫ້ມີພັດນາການຕາມວັນແລະໄດ້ຮັບໂຄກາສໃນການສ້າງເສີນສັກຍາພື້ນຖານ ເພື່ອໃຫ້ມີຄຸນລັກຜະນະທີ່ “ເກົ່າຍື່ນ ຕີ່ມີຄວາມສຸຂ”

- ຄວບຮັວຂອງເດືອກ ຊຸມຊນ ແລະ ອົງຄອງໃຫ້ຄົນ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປັບປຸງຄຸ້ມຄອງເດືອກແລະສ້າງເສີນສິທິທີເດືອກ
- ມີການປົກກັງຫຍາຍຮ່ວມກັນຂັ້ນເຄື່ອງນາງພັດນາເດືອກແລະສ້າງເສີນສິທິເດືອກ

ຄຸນລັກຜະນະທີ່ປົງປະສົງຂອງເດືອກ ທີ່ຈະມີຄວາມສຸຂ

ເກົ່າຍື່ນ ມາຍເປັນສາມາດເຮັດວຽນຮູ່ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ ແລະ ມີຄວາມສຸຂ ເກົ່າຍື່ນ ໄດ້ອ່າຍ່າງສົ່ວນໃຈກັບວ້າ ມີສົດີບັນຍາຕີ ແກ້ວມັນຫາໄດ້ອ່າຍ່າງສ້າງສ່ວນ

ຕີ ມາຍເປັນສາມາດເຮັດວຽນຮູ່ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ ແລະ ມີຄວາມສຸຂ ມີຄວາມສຸຂ ມາຍເປັນສາມາດເຮັດວຽນຮູ່ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ ຈິດໃຈມິນ໌ຄົງ ມອງໂລກໃນແກ່ຕີ ປັບຕົວໄດ້ຢ່າມເພີ້ມຂຶ້ນຄວາມເຄີຍດ

## ກາຮົກ

- ສົ່ງເສີນເດືອກຍາກໄຮ້ໃຫ້ໄດ້ຮັບການພັດນາ ເພື່ອສາມາດປັບປຸງທຸກໆດັ່ງຕົ້ນໄດ້ອ່າຍ່າງຍື່ນ  
ເປັນຜູ້ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ ໃນການປັບປຸງຄຸ້ມຄອມຂອງດັ່ງຕົ້ນໄດ້ອ່າຍ່າງຍື່ນ

- ສ້າງສ່ວນສ້າງຄົມທີ່ມີ່ງປັກປັບປຸງຄຸ້ມຄອມແລະສ້າງເສີນສິທິທີເດືອກ

ເດືອກຍາກໄຮ້ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂ ແລະ ມີຄວາມສຸຂ

- ເດືອກທີ່ຂັດແຄລນສິ່ງຈຳເປັນພື້ນຮູນໃນການເຈີຍເຕີບໂຕ
- ເດືອກທີ່ຄູກສ້າງຄົມທີ່ຕ່າງໆຮ້ອງຄູກກູມຍາກີດກັນ
- ເດືອກທີ່ກອງຍ່າໃນສາກພ້ວມທີ່ເລວ້າຍແລະມີປັບປຸງທີ່ສັນນັ້ນຂັ້ນຂ້ອນ

## ຮາງວັດແໜ່ງຄວາມກາຄກູມໃຈ

- ພ.ສ. 2533 ຮາງວັດທີ່ຈະມີຄວາມສຸຂ ໃນການປັບປຸງຄຸ້ມຄອມສັກຍາພື້ນຖານ (ດ້ານສ້າງຄົມສົງເຄຣະທີ່) ຈາກຄະນະການປັບປຸງຄຸ້ມຄອມສັກຍາພື້ນຖານ

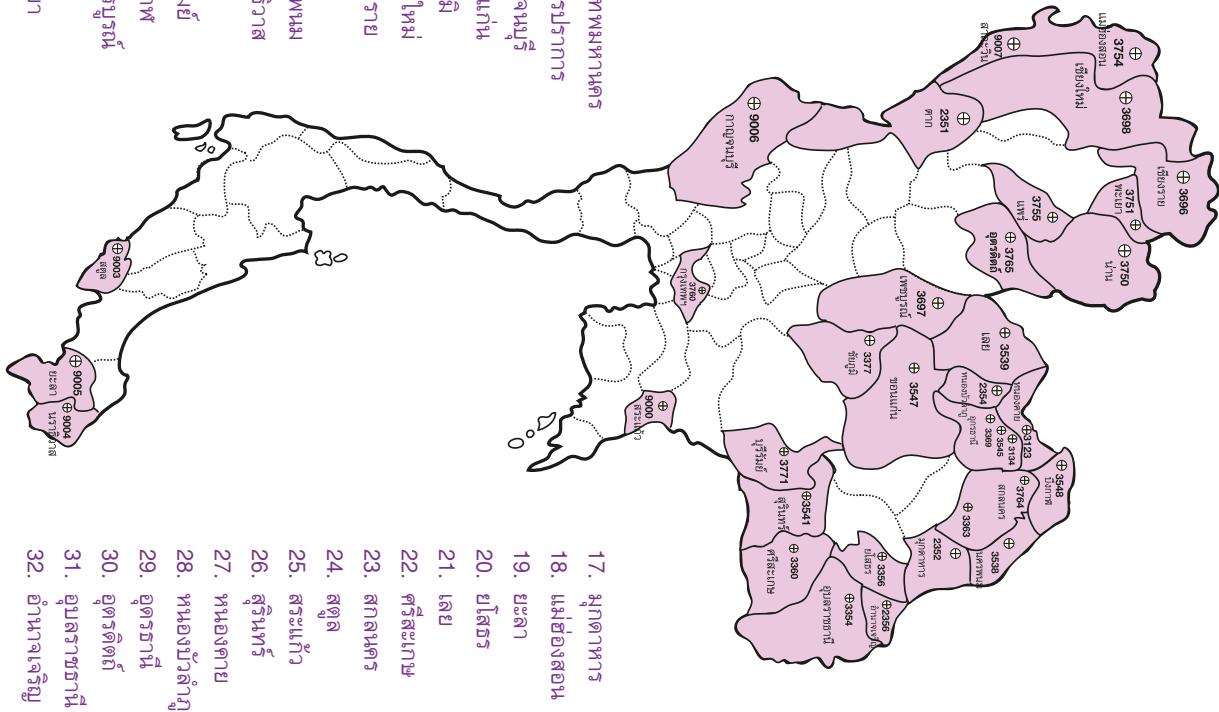
- ພ.ສ. 2534 ປະກາດເກີຍຮົມຕຸລື ໃຫ້ການສັນບສຸນແລະພັດນາງານສົດີການສັກຍາພື້ນຖານ
- ພ.ສ. 2536-2537 ປະກາດເກີຍຮົມຕຸລື ຜູ້ສັນບສຸນງານການປະກາດເກີຍຮົມຕຸລື
- ພ.ສ. 2537 ປະກາດເກີຍຮົມຕຸລື ສັນບສຸນງານການປະກາດເກີຍຮົມຕຸລື
- ພ.ສ. 2555 ຮາງວັດທີ່ຈະມີຄວາມສຸຂ ໃນການປັບປຸງຄຸ້ມຄອມສັກຍາພື້ນຖານ

The Resource Alliance & Kenan Institute Asia

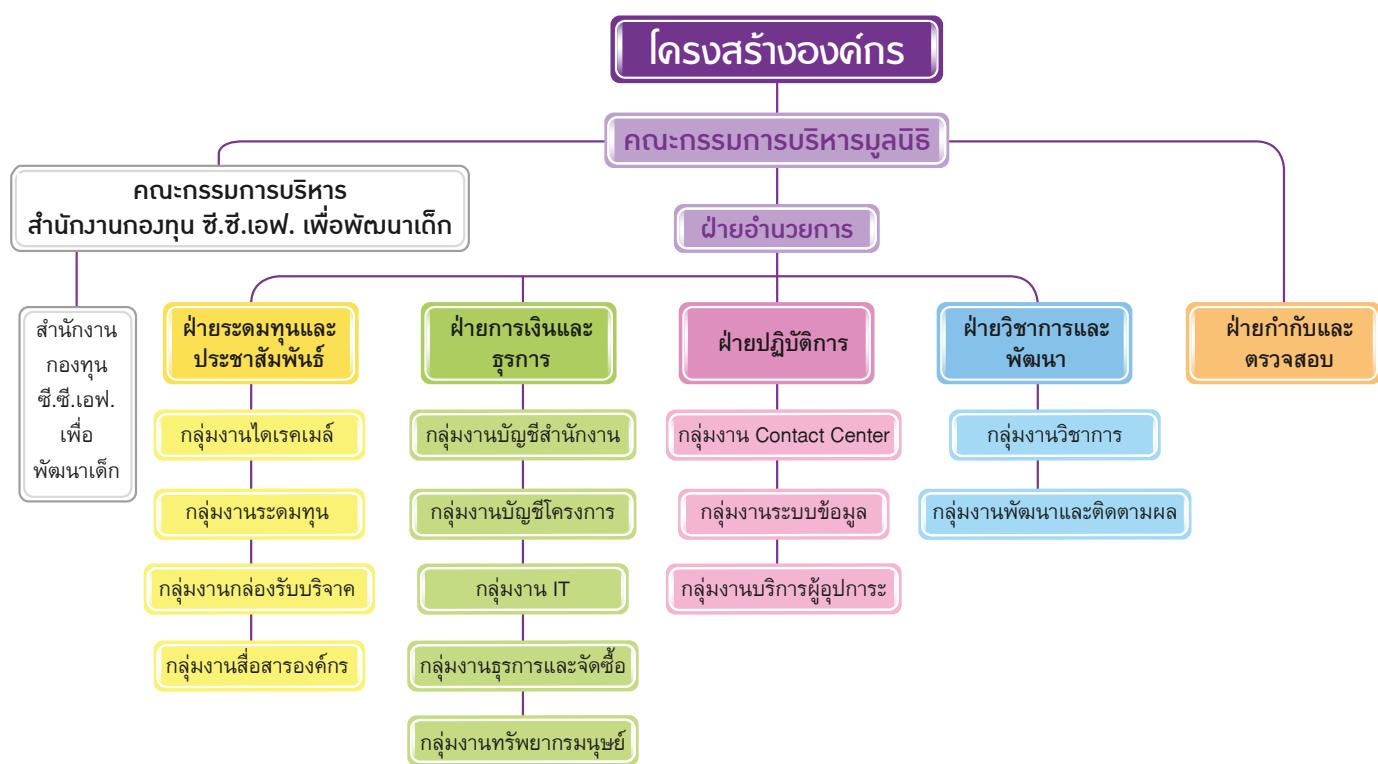
พัฒนาเป็นงานในปี 2555-2556

ມູນນິກສາງເດືອນພຸດທະນາ ຊື່ ສີ.ເອີ.ຍ. ມັນຕິດຕາມໃຫຍ່ງນາງ 35 ໂດຮຽນການ  
ໄວ້ ແລ້ວ ດຳເນີນການ

ເໜ 32 ຈົງໝາດທວປະໄຮທສ



มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ช.ช.เอฟ.ฯ ในพระราชนิพัทธ์  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ในแต่ละพื้นที่ กิจกรรมต่างๆ ดำเนินงานโดย “โครงการพัฒนาเด็ก ชี.ชี.อพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖” ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ทำงานเต็มเวลา 1 ชุด และตัวแทนครอบครัว ชี.ชี.อพ. ในแต่ละชุมชน ได้แก่ “คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาเด็ก ชี.ชี.อพ. (กบก.)”, “คณะกรรมการเขตบริการ (กข.)” และ “หัวหน้ากลุ่มย่อย (กย.)” บุคคลทั้ง 3 กลุ่มหลังนี้เป็นอาสาสมัครที่คัดเลือกันมาจากที่ประชุมผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการอาสาสมัคร เหล่านี้มีภาระการทำงาน 2 ปี ติดต่อ กันไม่เกิน 2 วาระ โดยช่วยกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ ในด้านการใช้จ่ายและการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วยคัดเลือกเด็กที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ รับความช่วยเหลือและติดตามผลของกิจกรรมต่างๆ

ในปี 2555-2556 ทั่วประเทศมี กบก. จำนวน 310 คน กข. จำนวน 1,739 คน และ กย. จำนวน 1,764 คน การทำงานในหน้าที่ดังกล่าวเนี้ย ล้วนเป็นงานอาสา ไม่มีเงินเดือนหรือค่าตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น



# รายงานการเงิน

รายงานการเงิน ณ 30 มิถุนายน 2556

	จำนวนเงิน	เปอร์เซ็นต์		
เงินอุดหนุนประจำปีและของขวัญเด็ก	298,785,901	81.80%		
เงินอุดหนุนประจำปีต่างประเทศและของขวัญเด็ก	52,749,169	14.44%		
รายรับอื่น ๆ	13,725,744	3.76%		
<b>รวมรายรับ</b>	<b>365,260,814</b>	<b>100.00%</b>		
อุดหนุนเด็ก	221,750,986	83.30%		
ของขวัญเด็ก	1,129,692	0.42%		
โครงการพิเศษ	10,013,429	3.76%		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	232,894,107	87.48%		
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	33,328,767	12.52%		
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด</b>	<b>266,222,874</b>	<b>100.00%</b>		
<b>เดือนในความอุดหนุน ณ 30 มิถุนายน 2556</b>				
ชาย 27,311 คน	หญิง 28,863 คน	รวม 56,174 คน		
<b>แบ่งตามกลุ่มอายุ</b>				
1. อายุ 0-5 ปี	6,681 คน	3. อายุ 13-18 ปี	15,874 คน	
2. อายุ 6-12 ปี	32,709 คน	4. อายุ 19-24 ปี	910 คน	
<b>รายจ่ายโครงการ</b>				
สุขภาพและสุขภาวะในครอบครัวและชุมชน	44,838,369	19.25%		
โภชนาการเด็ก	23,356,498	10.03%		
พัฒนาเด็กปฐมวัย	1,803,196	0.77%		
การศึกษา	93,011,995	39.94%		
พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่	3,321,938	1.43%		
ฉุกเฉิน	1,167,519	0.50%		
พัฒนาศักยภาพผู้เยาว์ข้อมูลในการดำเนินโครงการ ชี.ชี.อพ.	9,619,281	4.13%		
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	54,645,618	23.46%		
ของขวัญเด็ก	1,129,692	0.49%		
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด</b>	<b>232,894,107</b>	<b>100.00%</b>		



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุਮารี ได้เสด็จเป็นองค์ประธานในงาน “38 ปีแห่งรัก” ชั่งมูลนิธิฯ ได้จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 38 ปีแห่งการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ห้องอวัยรดูนังต์สมาคมราชการทางสโนร์ ถนนอังรดูนังต์ในงานประกอบด้วยนิทรรศการผลงานสำคัญๆ ของมูลนิธิฯ อาทิ นิทรรศการ 38 ปีแห่งรัก, นิทรรศการรักพระเทพ, เรื่องราวของเยาวชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ชนะเลิศการประกวดจากทั่วประเทศ และนิทรรศการ “เปิดโลกอ้างริยะ” ชั่งมีนักเรียนจาก 6 โรงเรียนที่ชนะการประกวดมานำเสนอเวทกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือเพื่อการเรียนรู้ สาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

รายงานพิเศษ:

# สมเด็จพระพันธุ์ราชนิรันดร์ ทรงเป็น องค์ประธานในงาน “38 ปีแห่งรัก” ฉลองครบรอบ 38 ปี มูลนิธิส่งเดราะห์เด็กยากจน ช.ช.เอฟ.ฯ





ในงานนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทุ่มพระเนตรการแสดงพื้อนอกโถ พื้อนดับ และละครสั้นสะท้อน สังคม ชุดเยาวชนรักษ์สามัคคี หลังจากนั้นได้พระราชทานพระราชทานพระราชทานให้หัตนะบุคคลต่างๆ ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินโดยเด็ดขาด พระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สนับสนุนงานของมูลนิธิฯ และเยาวชนที่ ช่วยในการประกวดภาพ และทรงทำพิธีเปิดงาน “38 ปี แห่งรัก” โดยลง พระนามและเวลาลายเส้นบนแผ่นภาพ “ลากเส้น...ต่อสุข” ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ ของการมอบความรักเพื่อเติมเต็มชีวิตในช่วงวัยต่างๆ ให้แก่เด็กๆ ผู้ยากไร้

บรรยากาศในงานเต็มไปด้วยรอยยิ้มแห่งความปลื้มปิติของเด็กๆ และผู้ร่วมงานซึ่งได้ร่วมสนุกด้วยการประมวลภาพผลงานเด็กจากโครงการเด็กพระเกียรติพระบماทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว





๓๘ ปี  
แห่งการมอบความรัก<sup>๑</sup>  
เพื่อเติมเต็มชีวิต  
เด็กยากไร้

ยังจำได้ไหม? เมื่อครั้งเรายังเป็นเด็กนักเรียน เราทุกคนน่าจะได้เคยเล่นเกม “ลากเส้น...ต่อจุด” ที่เราต้องเริ่มต้นจาก “จุดที่ 1” แล้วบรรจบลงลากเส้นตรงไปยัง “จุดที่ 2” ໄหลไปเรื่อยๆ จนครบ เมื่อจุดแต่ละจุดถูกเชื่อมโยงด้วยเส้นที่ลະเส้นจนครบสมบูรณ์ ก็จะกลายเป็นรูปภาพหรือตัวอักษรให้เราได้ตื่นตาตื่นใจ ในระหว่างที่แท่ลະเส้นถูกบรรจบลง เราก็ได้กันความสนุกและจินตนาการ ผสมผสานไปกับทักษะในการเขียน

# “ลากเส้น...ต่อจุด”

## 38 ปีแห่งการมอบความรัก

### เพื่อเติมเต็มชีวิตเด็กยากไร้

จะว่าไปปีชีวิตของเด็กแต่ละคนก็ไม่ต่างอะไรกับการ “ลากเส้น...ต่อจุด” กว่าจะเติบโตขึ้นในแต่ละขั้นตอน การกวัยเบะสู่วัยเด่นเตาะแตะ เป็นเด็กน้อยร้องไห้ขอเมตตาอนไปโรงเรียน เลื่อนชั้น เป็นเด็กประถม เป็นเด็กวัยรุ่นแสนว้าวุ่น จนกระทั่งเติบโตเป็นหนุ่ม เป็นสาว ต้องใช้เวลาและต้องอาศัยผู้คนช่วยเหลือจำนวนมาก

ชีวิตของเด็กยากไร้ในสังคมที่ประสบชะตาชีวิตที่แร้นคัด อดมื้อกินเมื่อย ขาดการดูแลที่เหมาะสม กับปริมาณสมองน้อยจุดเล็กๆ ที่รอดอยู่ในบุญมาเดิมเต็มเชื่อมต่อเส้นชีวิตจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่ง เด็กน้อยที่ไร้พ่อ กำพร้าแม่ ต้องหยุดชีวิตไว้ที่จุดเริ่มต้น หลายคนถูกทอดทิ้ง ลากเส้นชีวิตไปในทางที่ผิดเพี้ยน หลงทิศผิดทางจนชีวิตตกต่ำด้วยสิ่งมอมเมานานัปการที่รุมทำร้าย หลายคนชีวิตต้องสะสุดหยุดการลากเส้นลงกลางคันด้วยคุณประรรถที่รุมเร้าเกินกว่าจะเอชาจะได้

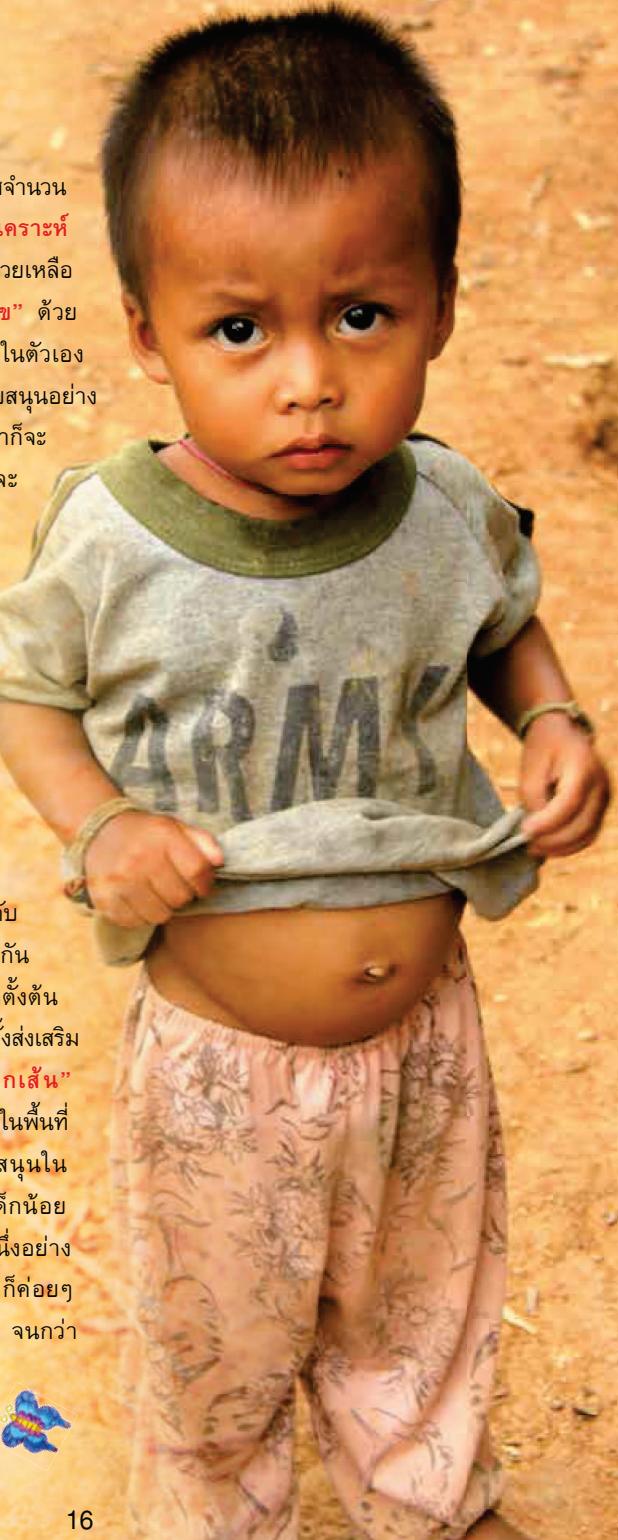




แต่ก็มีเด็กๆ ด้อยโอกาสจำนวนมาก  
หนึ่งที่โชคดีได้พบกับ มูลนิธิส่งเคราะห์  
เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ ซึ่งมุ่งมั่นช่วยเหลือ  
เด็กยากไร้ให้ “เก่ง ตี มีความสุข” ด้วย  
ความเชื่อว่าเด็กทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง  
และหากเด็กๆ ได้รับการดูแลสนับสนุนอย่าง  
เหมาะสมและต่อเนื่องในวันนี้ เขา ก็จะ  
มีภาระหนักที่แข็งแกร่งเพียงพอที่จะ  
ลิขิตชีวิต ลากเส้นอนาคตตนเอง  
ให้บรรลุพันจักความยากจนได้

#### การทำงานของ

มูลนิธิตลอด 38 ปีที่ผ่านมา  
ก็เปรียบเสมือนการลากเส้น  
ต่อจุด โดยมีวิธีการช่วยเหลือ  
เด็กที่เหมาะสมกวัย เป็นเสมือน  
หมุดหมายของชีวิตแต่ละช่วง  
จากนั้นทุ่มเททำงานอย่างต่อเนื่อง  
ใช้ทั้งวิธีลากจูงและผลักดันเด็กๆ กับ  
ผู้ที่เลี้ยงดูแลแวดล้อมเด็กให้ช่วยกัน  
ขีดเส้นชีวิตตั้งแต่แรกเกิดหรือจุดตั้งต้น  
อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริม  
และประสานเชื่อมโยง “คนลากเส้น”  
อีก 1 อันได้แก่ ผู้อุปการะและภาคีในพื้นที่  
ให้เข้ามายั่งกันส่งเสริมสนับสนุนใน  
หลากหลายมิติ ลากเส้นนำพาเด็กน้อย  
ให้ก้าวไปอีกจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่งอย่าง  
ไม่หยุดยั้ง ข้าบ้าง เร็วบ้าง แต่ก็ค่อยๆ  
เกิดเป็นภาพที่สมบูรณ์ขึ้นเรื่อยๆ จนกว่า



เขตบริการบ้านโนนสะอาด

ตำบลโนนเมือง อําเภอบุรีรัมย์ จังหวัดอุบลราชธานี

มูลนิธิส่งเคราะห์เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ

ในพระราชปัจฉัมก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาราษฎร์บรมราชกุมารี

เด็กๆ จะได้พบที่จะลากเส้นด้วยตัวเองไปจนถึงจุดสุดท้ายเมื่ออายุ 24 ปี ซึ่งเป็นวัยจบชั้นมัธยมศึกษา อันเป็นหลักประกันของอนาคตที่ดีดีของการมีงานทำ

ในหน้าต่อๆ ไป เป็นเรื่องราวของการลากเส้น...ต่อจุด ประจำปี 2555-2556  
ที่มูลนิธิฯ ภูมิใจนำเสนอ





จุดเริ่มต้น...

# เด็กน้อยลืมตา ดูโลกอย่างมีคุณภาพ

สำหรับเด็กทุกคนนั้น ช่วงปฐมวัยคือตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดในการก่อร่างสร้างพัฒนาการของเด็ก ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย พฤติกรรม และสติปัญญา เป็นช่วงที่เด็กต้องการการดูแลมากที่สุด ทั้งในด้านอาหารการกินที่มีประโยชน์ การรักษาความสะอาด และในด้านการกระตุ้นพัฒนาการของสมอง เช่นประสาท กระดูก และกล้ามเนื้อทุกส่วนให้เจริญเติบโต เต็มที่เพื่อให้เด็กนี้พัฒนาการตามวัย ตลอดจนต้องปลูกฝังพฤติกรรมขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม บุคคลผู้เลี้ยงดูเด็กควรใส่ใจในด้านนี้ จึงเป็นผู้มีความสำคัญที่สุดในการสร้างเด็กให้มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัย



## โครงการสอนแม่เล่านิทาน سانساดัยรักในครอบครัว

นิทานเป็นสื่อจิตวิญญาณ ที่จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการพื้นฐานของเด็กวัย 0-5 ขวบได้เป็นอย่างดี เพราะการเล่านิทานจะช่วยให้ประสานเสียงสัมผัสต่างๆ ของเด็ก เช่น หู ตา รวมถึงการประมวลผลของสมอง ได้รับการสร้างเสริมให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ การฟังเป็นสิ่งแรกสุดที่จะช่วยสร้างจินตนาการ และฝึกให้เด็กมีสมาธิจดจ่อได้นานขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเลือกประเภทของนิทานได้อย่างเหมาะสม และมีวิธีการเล่าที่สนุก เหมาะกับเด็กผู้ฟัง รวมทั้งฝึกการเล่านิทานเป็นประจำต่อเนื่องเป็นเวลาหลายเดือน เด็กๆ ก็จะได้รับประโยชน์เต็มที่

โครงการพัฒนาเด็ก ศ.ศ.ส.อพ. จังหวัดน่าน ให้ความสำคัญมากในเรื่องนี้ เพราะต้องดูแลเด็กเล็กที่ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชนเผ่าที่พ่อแม่ไม่รู้ภาษาไทย และยังยึดติดกับวิธีการเลี้ยงเด็กแบบโบราณที่เน้นเพียงให้เด็กกินอิ่มห้องเป็นหลัก จึงได้ปรับเปลี่ยนโครงการ “สอนแม่เล่านิทาน” โดยนำร่องใน 22 หมู่บ้าน ของ 4 ตำบล 3 อำเภอ ได้แก่ ตำบลปัว อำเภอปักกลาง, ตำบลภูพ่า และตำบลบ่อเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ, ตำบลพงษ์ อำเภอสันติสุข กิจกรรมประกอบด้วยการจัดอบรมเป็นรุ่นๆ ให้แก่พ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็กปฐมวัยจำนวน 225 คน ให้เห็นความสำคัญของนิทานกับพัฒนาการของลูก ฝึกการฟังเล่านิทาน สอนเทคนิคการเล่นกับลูกเพื่อกระตุ้นสมองและกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากที่มีวิทยากรจากโรงพยาบาลในพื้นที่ และจากศูนย์ 3 วัยサンساดัยรักแห่งครอบครัว จังหวัดน่าน

กิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองเด็กได้เรียนรู้วิธีการอ่านหนังสือและเล่านิทานให้เด็กฟัง สามารถนำไปใช้เลี้ยงดูเด็กได้จริง ซึ่งเป็นการช่วยกระตุ้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆ เร็วขึ้น นอกจากนี้กิจกรรมทำให้พ่อแม่ซึ่งบุคคลต้องออกไปทำงานดังต่อไปนี้ จึงเป็นผู้มีโอกาสใกล้ชิดกับเด็กและเพิ่มการโอบกอด ช่วยสร้างความผูกพันระหว่างกันให้มากขึ้นอีกด้วย

# เสริมสร้างสุขภาพอนามัย



จุดที่สอง...

สุขนิสัยและการรักษาความสะอาดร่างกายนั้น... igrอย่าคิดว่าไม่สำคัญ เพราะเราทุกคนที่ผ่านความเป็นเด็กมาแล้ว คงจำกันได้ว่าเด็กๆ มากไม่ค่อยชอบแปรงฟัน อาบน้ำเท่าไรบ้าง เพราะบัวแต่ห่วงเล่น ห่วงกินเป็นหลัก เด็กๆ ในความดูแลของมูลนิธิฯ ซึ่งมาจากครอบครัวยากไร้ก็เช่นเดียวกัน แต่ที่อันตรายมากก็คือ พ่อแม่ที่มีรายได้น้อยมากไม่ให้ความสำคัญกับการซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แต่เลือกจะใช้เงินที่มีจำกัดไปซื้ออาหารหรือหยอกยาที่คิดว่าจำเป็นมากกว่า เด็กๆ หลายคนนั่งฟันผุตั้งแต่เล็ก ซึ่งกลایเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรคที่ผ่านจากช่องปากลงสู่กระเพาะและอวัยวะภายใน ก่อให้เกิดโรคต่างๆ ตามมาอีกมากมาย

## โครงการอนามัย

เป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ดำเนินการทุกปีเพื่อรักษาสุขภาพอนามัยพื้นฐานของเด็กๆ โดยมุ่ง "ชุดอนามัย" ซึ่งเป็นถุงบรรจุของใช้ประจำวันที่มีคุณภาพเหมาะสมแก่เด็ก ได้แก่ แป้ง สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แชมพู และผ้าเช็ดตัว ให้แก่เด็กทุกรายในความดูแลของมูลนิธิฯ

เด็กแต่ละคนจะได้รับของใช้ดังกล่าวในจำนวนมากพอใช้ไปได้อย่างน้อย 6 เดือน ทำให้มีร่างกายสะอาดสะอ้านขึ้น เป็นที่ชุมชนเชยของคุณครูและผู้คนที่พบรเห็น

ในปี 2555-2556 มีเด็กๆ ได้รับชุดอนามัยทั้งสิ้น 54,176 คน แบ่งเป็น

- เด็กแรกเกิด-5 ปี จำนวน 7,036 คน
- เด็กอายุ 6-12 ปี จำนวน 32,569 คน
- เด็กอายุ 13 ปีขึ้นไป จำนวน 14,571 คน



## โครงการชุดออม

เป็นอีกหนึ่งโครงการประจำของมูลนิธิฯ ซึ่งมีความสำคัญมาก เพราะเสื้อผ้าเครื่องกันหนาวเป็นสิ่งสำคัญพื้นฐานที่เด็กยากไร้ยังขาดแคลน ชุดออมเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก เพราะเด็กฯ ในชุมชนสามารถนำไปเล่นกีฬาหรือลากไว้โรงเรียนได้ในนามาก การหัวใจดี สำหรับครอบครัวที่มีลูกมากและเสื่อมงานไม่พอ ทั้งที่พึ่งนองก็จะได้ชุดออมจากโครงการเป็นที่พึ่ง ยามยาก ในปีที่ผ่านมาเด็กอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 48,209 คนที่ได้รับชุดออม

## โครงการสนับสนุนอุปกรณ์รักษาสุขอนามัย และส่วนเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียน

ไม่เพียงดูแลเด็กๆ รายคนในระดับครอบครัวเท่านั้น แต่มูลนิธิฯ ยังได้ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนต่างๆ มีสุขอนามัยที่ดีขึ้นอย่างด้วย โดยได้จัดหาสิ่งของต่างๆ ดังต่อไปนี้ ให้แก่โรงเรียน

- ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วมใน 44 โรงเรียน
- ปรับปรุงห้องพยาบาล 10 โรงเรียน
- ปรับปรุงอาหาร 49 โรงเรียน โดยเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร 120 ชุด
- สนับสนุนอ่างล้างหน้าแปรงฟัน 33 ชุด ถังเก็บน้ำ 19 ชุด เครื่องกรองน้ำ 20 ชุด
- สร้างอ่างล้างจาน 1 โรงเรียน
- สร้างน้ำหิน 2 โรงเรียน
- เครื่องเล่นกลางแจ้ง 75 ชุด อุปกรณ์กีฬา 179 ชุด
- ชุดเครื่องนอนเด็กอนุบาล 880 ชุด

จุดที่สาม...



การศึกษาเป็นกุญแจสำคัญก้าวสู่ความสำเร็จ ให้เด็ก รอดพ้นจากความยากจน ในปี 2555-2556 มูลนิธิฯ จึงได้ ริเริ่มโครงการใหม่สานหัวใจเด็กๆ ในโรงเรียนขนาดเล็กและ ขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกล ทั้งยังมีโครงการเพื่อโอกาส การการศึกษาของเด็กที่ขาดขึ้นเป็นประจำทุกปีอีกด้วย

### โครงการเปิดโลกอัจฉริยะ

เป็นโครงการที่จัดทำสื่อความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเราระบุกันว่าเป็นจุดอ่อนของนักเรียนไทย โดยมุ่งให้โรงเรียนนำไปทดลองใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และใช้ใน ห้องเรียนเพื่อเพิ่มผลลัพธ์ทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน มีการดำเนินงาน ร่วมกับ “สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน” และ “บริษัท นามมีบุ๊คส์ จำกัด”



# กระตุ้นการเติบโต ทางสติปัญญา



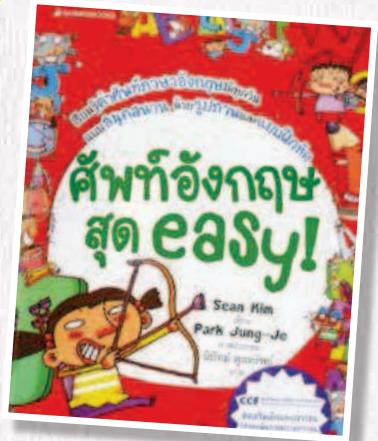
### การดำเนินงานแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

#### ขั้นเตรียมการ (กรกฎาคม-ตุลาคม 2555)

จัดฝึกอบรมครูและนักเรียนแกนนำ จำนวน 834 คน โดย มีวิทยากรจากบริษัท นามมีบุ๊คส์ มาแนะนำเทคนิคการ ดึงสาระความรู้จากหนังสือมาจัดเป็นกิจกรรมหรือเกม สุกๆ เพื่อให้นักเรียนสนใจและลงมือค้นคว้าอ่านหนังสือ ด้วยตนเองหรือช่วยกันอ่านเป็นกลุ่มๆ หลังจากนั้นจึง คัดเลือกหนังสือซึ่งเน้นประ tekst การศึกษา ความรู้ที่มีภาค ประกอบสดใส มีเนื้อหาทันสมัย และมีแบบฝึกหัดหรือ การทดลองประกอบคำอธิบาย โดยโครงการเปิดโลก อัจฉริยะได้มอบหนังสือทั้งหมด 22,231 เล่ม รวมมูลค่า 2,126,000 บาท ให้แก่โรงเรียนที่ร่วมโครงการ

#### ขั้นดำเนินการ (พฤศจิกายน 2555 - มกราคม 2556)

หลังจากได้รับหนังสือแล้ว แต่ละ โรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อรับผิดชอบนำหนังสือไปใช้ในการเรียนและในเวลาว่าง มีการจัดตั้งมุม “เปิดโลกอัจฉริยะ” ครูและนักเรียนแกนนำที่ได้เข้าอบรมต่างกันช่วยกัน “เนรมิต กิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือ” ในรูปแบบที่หลากหลาย มูลนิธิฯ “ได้เชิญชวนให้โรงเรียน ต่างๆ ส่งผลงานการใช้หนังสือชุดนี้เข้าประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้งครูและนักเรียน



จังพยาภยามตั้งใจจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและจัดทำเป็นวีทีอาร์ส่งผลงานเข้ามา มูลนิธิฯ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจาก สพฐ. และบริษัท นานเมืองส์ มาทำการคัดเลือกเพื่อค้นหา โรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นที่สุด

**ขันนำเสนอบางาน** (กุมภาพันธ์ 2556) มูลนิธิฯ “ได้เชิญครูและนักเรียนจากโรงเรียน ที่ชั้นการประมวลผลงานในงาน “38 ปีแห่งรัก” ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธาน



## ผลลัพธ์ของ “โครงการเปิดโลกอัจฉริยะ”

**ระดับนักเรียน** เด็กๆ สนุกสนานในการอ่านเพื่อค้นคว้าหาความรู้ทั่วตัวเอง ทุกโรงเรียน รายงานมาตรงกันว่า ไม่เคยเห็นเด็กๆ แย่งกันอ่านหนังสือเข่นี้มาก่อน หลังจากอ่านแล้ว เด็กสามารถเล่าถึงเนื้อหาของหนังสือให้เพื่อนๆ น้องๆ พังต่ออีกดหนึ่ง สะท้อนว่าการอ่าน ได้ผลจริงๆ ถึงแม่ว่าระยะเวลาดำเนินการจะสั้นจนไม่สามารถวัดได้ว่าการอ่านทำให้เด็กมี ผลการเรียนดีขึ้นหรือไม่ก็ตาม แต่วิธีการเรียนรู้ทางภาษาและภาพประกอบในหนังสือถือว่าสามารถ ช่วยกระตุ้นให้เด็กคิดและออกแบบโครงงานต่างๆ ได้ แสดงว่าหนังสือมีผลต่อการจัดระบบความคิด และการทำงานเป็นกลุ่มของเด็กๆ

**ระดับโรงเรียน** ในทุกโรงเรียนพบว่า จำนวนการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ หลังจากโรงเรียนได้รับหนังสือชุด “เปิดโลกอัจฉริยะ” นอกจากนี้การประกายยังเป็นแรงกระตุ้น ให้ครูและนักเรียนแกนนำมีการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ที่สำคัญคือ ช่วยให้โรงเรียนเกิด แรงบันดาลใจคิดค้นนวัตกรรมในการสร้างนิยรักษากิจกรรมอ่านและค้นคว้าของนักเรียนอย่างจริงจัง



## ผลการประกวดนวัตกรรม “โครงการเปิดโลกอัจฉริยะ” ประจำปี 2555-2556



- โรงเรียนสปรอนสันติภพนาฝ่าย อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์  
โครงการเปิดโลกอัจฉริยะ สุ่กรเรียนรู้

**ผลงานนวัตกรรมครู** : แบบบันทึกกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง, เกมรังผึ้งมหาศจรรย์ เป็นเกมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการสังเกตและคิดเลขเร็ว, กิจกรรมใช่หรือไม่ (Yes or No) ตอบปัญหาจากชุดคำถามจากหนังสือที่ได้รับ

**ผลงานนวัตกรรมนักเรียน** : จัดทำชั้นวางหนังสือ, กล่องปริศนา คำถายใช้ไทยและ ตอบกันระหว่างกลุ่ม, ตัวต่อภาษาอังกฤษ



- โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา) อำเภอสอง จังหวัดแพร่  
โครงการเยาวชนชนเผ่า ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี



**ผลงานนวัตกรรมครู** : ห้องเรียนแสงไฟอรุณรัตน์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จำลองการ เรียนรู้ในห้องเรียน, เกมบิงโก OK ที่ดัดแปลงจากเกมบิงโก ซึ่งเป็นการถามตอบปัญหา

**ผลงานนวัตกรรมนักเรียน** : เกม “ผจญภัยข้ามมิติ ในโลกคอมพิวเตอร์” เป็นเกม คอมพิวเตอร์ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา



### 3. โรงเรียนบ้านบ่อ อําเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ โครงการ (4 Ways) เส้นทางสู่ความเป็นอัจฉริยะ

**ผลงานนวัตกรรมครู :** กิจกรรมบูรณาการความรู้สู่กลุ่มสาระ, กิจกรรมละครสอนปัญญา, กิจกรรมเด็กowski, กิจกรรมหนังสือในดวงใจ, กิจกรรมอ่านแล้วว่าด้วยล้ำเล็ก, กิจกรรม Science Show, กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์แบ่งปันความรู้

**ผลงานนวัตกรรมนักเรียน :** กิจกรรมระดับนักเรียนที่ให้อ่าน, กิจกรรมอ่านทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา, กิจกรรมต้นไม้เจ้าปัญญา, กิจกรรมคลื่นความรู้สู่ชุมชน, กิจกรรม Read Happily to be the Genius (ประกอบด้วย 4 เกม “ได้แก่ ใบคำนำความรู้ / สำรวจคำนำไปใช้ / เปิดป้ายไทยคำตอบ / ตัวเลขหัศจรรย์)



### 4. โรงเรียนบ้านโคกภู อําเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โครงการอัจฉริยะสร้างด้วยแมลง

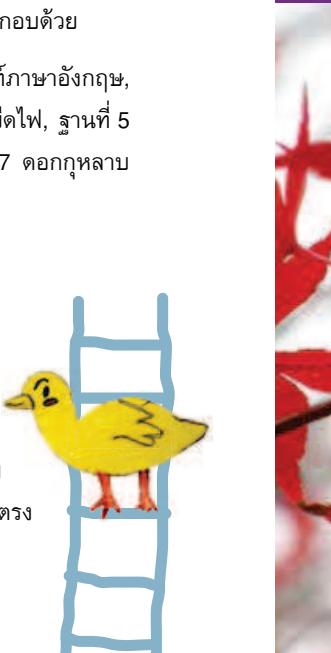
จัดต่ายเปิดโถกอัจฉริยะ โดยมี 8 ฐานกิจกรรมที่ประยุกต์จากเนื้อหาในหนังสือที่ได้รับมอบ โดยใช้หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแมลงเป็นสื่อ เพราะเป็นสิ่งใกล้ตัว ประกอบด้วย

ฐานที่ 1 ดอกบัว แรลงลี่่เมลง, ฐานที่ 2 ดอกมะลิ พิชิตชัยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, ฐานที่ 3 ดอกบานชื่น กิจกรรมเร็วเดี๋ยวโชค, ฐานที่ 4 ดอกดาวเรือง อัศจรรย์ไม้ขี้ดไฟ, ฐานที่ 5 ดอกชบา ก้าวไปสู่อาเซียน, ฐานที่ 6 ดอกเพียงฟ้า หนังสือดีมีคุณค่า, ฐานที่ 7 ดอกกุหลาบ รู้ดีมีโชค, ฐานที่ 8 ดอกทิวลิป รังผึ้งเจ้าปัญหา



### 5. โรงเรียนบ้านแม่หลี อําเภอสอง จังหวัดแพร่ โครงการบันไดสู่โลกอัจฉริยะ

เกมตะลุยระบบย่อยอาหารแสนสนุก เป็นเกมกระดานเดินทางพร้อมกล่องคำถาม มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบย่อยอาหารของมนุษย์, เกมคำศัพท์สุด Easy เกมฝึกอ่านคำศัพท์จากการดูภาพ การดูคำศัพท์ ในแต่ละกล่อง, เกมจิกซอว์หมูเลือด กล่องบรรจุจิกซอว์ปูหมูเลือด นำจิกซอว์มาเรียงหมูเลือดให้ตรงกับเลือด กลุ่ม A กลุ่ม B หรือกลุ่ม O



### 6. โรงเรียนบ้านบอนสหราชภูมิ อําเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โครงการกระบวนการคิด พิชิตอัจฉริยะ

กิจกรรมในโครงการเป็นความร่วมมือระหว่างครุภัณฑ์เรียนในการคิดวางแผนและดำเนินการ มีทั้งหมด 7 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมคำตามนี้มีรางวัล (ใหญ่มาก), กิจกรรม Why? ง่ายจังเลย, กิจกรรมเอ็กซ์โซ โชว์ เด็กอัจฉริยะ, กิจกรรมไม้ขีดแสนกล ท้าชนคนเก่ง, กิจกรรมเปิดสมอง ประลองคณิต, จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้จากหนังสือ (ประกอบด้วย 3 สื่อตาม 3 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ลักษณะนิร្ឣัย หนูฯ ก็ตอบได้ / English Innovation for Primary School / การคุณแบบขั้นบันได), ประกวดหนังสือเล่มเล็ก เนื้อหาใหญ่

### โครงการเป็นสนับสนุนเพื่อการศึกษา

ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี แต่เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าสูงคงอย่างต้องใช้จ่ายเงินจำนวนมากเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าอาหาร ค่าเดินทางไปโรงเรียน สำหรับครอบครัวยากจนที่ไม่มีรายได้ประจำ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้เป็นเรื่องยากเกินกว่าจะรับมือไหว ยิ่งการส่งเสียลูกหลานให้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออุดมศึกษา ก็แทบจะไม่ต้องพูดถึง เพราะมีค่าใช้จ่ายมากมากทั้งค่าลงทะเบียน ค่าหอพัก ค่าอาหาร ค่าเครื่องแบบ ค่าเรียนพิเศษ และอื่นๆ อีกจิปาถะ จากผลการวิจัยด้านระบบคุณครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับสหประชาติ (องค์กรยูนิเซฟ) ยืนบัน្ហาเงินอุดหนุนเพื่อการเรียนดูบุตรเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับครอบครัวที่ยากจน การพัฒนาบุตรเป็นสิ่งที่ มูลนิธิ อี.ซี.เอฟ. ได้ดำเนินการมานานแล้ว โดยมูลนิธิฯ ได้มอบเงินสนับสนุนเพื่อการศึกษาให้เด็กปี 1 ครั้ง ด้วยวิธีโอนเงินเข้าบัญชีเด็กแต่ละราย ในปี 2555-2556 มูลนิธิฯ ได้มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนกว่า 50,000 คนในอัตราที่แตกต่างกันตามระดับการศึกษา ดังนี้



# สร้างสภาพแวดล้อม แห่งการเรียนรู้



จุดที่สี่...

ในสังคมปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุอมมาต่างๆ มากมายซึ่งล้วนแต่ส่งผลต่อชีวิต จิตใจ ตลอดจนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ก้าวสิ้น เด็กๆ จึงมีความ “เสี่ยง” ที่จะถูกซักจุ่งไปใช้ชีวิตแบบพื้นที่สีเทาและมีโอกาสก้าว “เสีย” จากชีวิตที่ผิดพลาดเมื่อหลงไปอยู่แบบพื้นที่สีดำ

“พื้นที่เสี่ยง” ในสังคมมีหลากหลายรูปแบบ นับตั้งแต่ “พื้นที่ครอบครัว” ที่มีทั้งช่องว่างระหว่างวัยหรือการใช้ความรุนแรงในครอบครัว “พื้นที่โรงเรียน” ก็มีการข่มเหงระหว่างเด็กต่อกันเด็กเล็ก มีการแย่งแ份ของนักเรียนวัยรุน หรือรอบโรงเรียนก็เต็มไปด้วยร้านเกม ร้านเหล้า หรือหอพักที่ไร้ระเบียบ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เสี่ยงต่ออันตรายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นอกจากรี้



- เด็กที่ยังไม่ถึงเกณฑ์เรียน หรือเด็กพิเศษที่ไปเรียนไม่ได้ จำนวน 1,785 คน
- เด็กในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อนุบาล ประถมศึกษา จำนวน 38,451 คน
  - เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ กศน. ระดับ 1-3 จำนวน 9,244 คน
  - เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน. ระดับ 4-6 และระดับอาชีวศึกษา ขึ้นไป จำนวน 3,466 คน
- ทุนพิเศษสำหรับเยาวชนระดับบุ翊มศึกษาระดับน้ำเรียนญาติ จำนวน 43 คน ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 8 คน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 คน



## โครงการเพิ่มโอกาสเด็กยากไร้ ให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลให้สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับเด็กยากไร้ มูลนิธิฯ ได้จัดสร้างบประมาณเพื่อบรรจุอาคารและสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน ดังนี้

จัดสร้างและซ่อมแซมห้องสมุด  
28 โรงเรียน ปรับปรุงอาคารเรียน 16 โรงเรียน ปรับปรุงอาคารอนงค์ประสงค์ 9 โรงเรียน ปรับปรุงห้องศิลปะ 2 โรงเรียน ซ่อมแซมห้องพัก 6 โรงเรียน สร้างลานกีฬา 2 โรงเรียน สร้างโรงจอดรถจักรยาน 1 โรงเรียน



สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การศึกษา ได้แก่ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 647 ชุด หนังสือสำหรับห้องสมุด 115 โรงเรียน เครื่องดนตรี พื้นเมือง 13 ชุด เครื่องดนตรีสากล 40 ชุด สื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 185 ชุด คอมพิวเตอร์ 36 ชุด เครื่องเสียง 2 ชุด อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 2 ชุด จักรยานยืมเรียน 145 คัน วัสดุสำหรับกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 106 โรงเรียน



ใน “พื้นที่สื่อ” หรือบนโลกไซเบอร์ ซึ่งควรจะเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก็กลับกลายเป็นพื้นที่เสี่ยงที่เต็มไปด้วยลิ่งมอมเมเยาชัน และมากกว่านั้น “พื้นที่ในชุมชน” รวมถึง “พื้นที่ทางสังคม” ที่ล้อมรอบตัวเด็กๆ เต็มไปด้วยอบายมุกามากมาย ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีแนวโน้มที่จะกระทำผิดหรือตกเป็นเหยื่อ ซึ่งนั้นวันยังคงความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เด็กๆ ไม่เห็นคุณค่าในตัวเอง ขาดที่ปรึกษา พิศทางชีวิตจึงหันหน้าไปในเส้นทางที่ไม่รู้ว่าผิดหรือถูก เปิดรับกับทุกสื่อที่ตอบสนองความต้องการของวัย โดยขาดคำแนะนำว่าสิ่งนั้นถูกต้องหรือไม่ และลงเอยด้วยการวิ่ดีมีเหล้าดั้งแต่ชั้น มัธยม เล่นพนันฟุตบอล มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ดิตยาเสพติด แม้กระหงค์ดับริการทางเพศเพื่อหาเงินมาใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

## โครงการพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน - เล่นเพื่อพัฒนา IQ EQ และ SQ

กิจกรรมต่างๆ ที่มูลนิธิชี.ชี.เอฟ. ดำเนินการนั้นเป็นสิ่งที่สูญเสียพื้นที่ต่างๆ ข้างต้นสามารถเปลี่ยนแปลงให้เป็นพื้นที่สีขาว มีคุณค่า มี



ความหมายสำหรับเด็กและเยาวชนได้ ที่สำคัญก็คือ พื้นที่ครอบครัวจะต้องอบอุ่นไปด้วยความรักความเข้าใจ และส่งเสริมให้โอกาส พื้นที่โรงเรียนก็จะต้องไม่เป็นเพียงแหล่งเรียนรู้เสริมทักษะแต่จะต้องเปิดกว้างสำหรับกิจกรรมสนุกๆ ที่เข้าถึงใจเด็กด้วย ยิ่งถ้ามีพื้นที่ชุมชนที่ส่งเสริมความรักท่องถิ่น และมีพื้นที่ทางสังคมอันเปิดโอกาสให้เด็กได้ก้าวไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดี มีจิตอาสา มีสำนักสาธารณะต่อบ้านเมือง รวมถึงมีพื้นที่สื่อในการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยก็จะเป็นสภาพแวดล้อมที่ปลดภัยต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนของเด็กและเยาวชน

ในปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ร่วมงานกับ “กลุ่มไมโครไฟ” จัดทำ “โครงการพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน เล่นเพื่อการพัฒนา” ขึ้นที่จังหวัดสระบุรี โดยมีอำเภอเมืองและอำเภอตาพระยาเป็นพื้นที่นำร่อง จัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวนทั้งสิ้น 953 คน ใน 9 โรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม “พื้นที่สร้างสรรค์” ให้เกิดขึ้นในชุมชน

หลักคิดของโครงการนี้ใช้ “การเล่นอย่างสร้างสรรค์” เป็นเครื่องมือในการพัฒนา IQ (Intelligence Quotient หรือความฉลาดทางสติปัญญา) EQ (Emotional Quotient หรือความฉลาดทางอารมณ์) และ SQ (Social Quotient หรือทักษะทางสังคม) โดยจัดกิจกรรมสนุกๆ ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างเสริมจินตนาการ และการใช้ไหวพริบ ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กรอบด้าน ทั้งทางสติปัญญา ความคิด การแสดงออก และเปิดเป็นพื้นที่ทางสังคมให้เด็กๆ อย่างแท้จริง

กิจกรรมแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ “กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ” เช่น กิจกรรมร้อยลูกปัด วาดภาพระบายสี ตามหาสัตว์ประหลาดในธรรมชาติ สนุกพักระยะ แสนท่านอ่านสนุก และ “กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์” โดยใช้วิธีดรามาความคิดเห็นเพื่อค้นหาประโยชน์ของการเล่น จากคำถามเปิดชวนให้คิดวิเคราะห์ เช่น “ถ้าโลกนี้ไม่มีอะไรให้เล่น เด็กๆ จะเป็นอย่างไร?” และคำถามเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการเสนอ กิจกรรมในโรงเรียน เช่น “ถ้าจะเล่น หนูอย่างเล่นอะไร?”

เมื่อได้รับโอกาสให้เล่นสนุก เด็กทุกคนก็เกิดความตั้งใจเรียนรู้ตามสัญชาตญาณ เพราะ “การเล่น” เป็น “กิจวัตรประจำวัน” ของเด็ก เมื่อการเล่นถูกสอดแทรกสาระประโยชน์ ที่ไม่ใช่การบังคับฝืนใจให้นั่งตัวตรงฟังครูสอน ผลก็คือ การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ ผ่านประสบการณ์ต่างๆ ซึ่งแทรกซึมอยู่ในกระบวนการ การเล่นอย่างเป็นธรรมชาติ เด็กๆ ทุกคนต้องเรียนรู้ดิกริมารยาท การแสดงออก การริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงการพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือกัน ได้จดจ่อ กับการเล่นอย่างเต็มใจ หลักคือ มีสماคริม มุ่งมั่น

เมื่อ “พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก” เกิดขึ้น ผลสำเร็จที่ตามมาก็คือ การยกระดับการเรียนรู้ของเด็กๆ ที่ได้ฝึกฝนการอ่านจากหนังสือนิทาน บางคนได้สามารถอ่านหนังสือได้มากขึ้น ได้ฝึกความอดทนและพึงพาตัวเองจากการร้อยลูกปัด จนได้ผลงานจากลูกปัดที่เป็นของรางวัลแห่งความภาคภูมิใจจากฝีมือของตัวเด็กๆ เอง



ความสำเร็จอีกอย่างที่สำคัญ คือ ทำให้คุณครูได้รับทราบความคิดเห็นของเด็กๆ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกระตุนและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ในระบบโรงเรียน อาทิ เด็กอยากให้มีพื้นที่การเล่นในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เช่น สนามทราย ชิงช้า ไม้กระดก บังค่อนอย่างให้มีส่วนลดออกໄมาเพื่อจะได้สังเกต แมลง บังค่อนอย่างให้โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่อ่านหนังสือ หรือมีศาลาพักผ่อน เป็นต้น

“พื้นที่สร้างสรรค์” จึงเป็นกิจกรรมที่น่าจะส่งเสริมต่อไป เพราะมีค่าใช้จ่ายไม่มากแต่ทำให้เด็กและเยาวชนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ เตรียมความพร้อมให้เด็กๆ สามารถพึงพาตัวเองได้อย่างภาคภูมิใจในอนาคต



## ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเยาวชนผู้รับทุนอุดมศึกษา

ไม่เพียงแต่เด็กเล็กเท่านั้นที่มุ่งเน้น พยายามเติม “พื้นที่สร้างสรรค์” ให้มาถ้วงดุลกับพื้นที่สี่แยกที่พวกเขายังต้องเผชิญอยู่ทุกวัน สำหรับเยาวชนรุ่นใหม่ซึ่งผ่านการคัดเลือกอย่างเข้มงวด ให้ได้รับทุนอุดมศึกษา ก็เช่นกัน มุ่งเน้นพยายามสร้างความตระหนักรู้แก่เยาวชนกลุ่มนี้ให้เข้าใจว่า “ทุน” ในความหมายของมุ่งเน้น ไม่ได้หมายถึงเงินทองเท่านั้น แต่หมายรวมถึงสิ่งที่มีคุณค่า นั่นคือ “ธรรมะ” ที่เปรียบเสมือนทุนแห่งชีวิต มุ่งเน้น

# คุณธรรมนำชีวิต



จึงจัดกิจกรรม “ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม” ให้แก่เยาวชนที่ได้รับทุนจาก “กองทุนพิเศษเพื่อยouth ในระดับอุดมศึกษา” และ “กองทุนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “มอบทุน มอบธรรม” ให้พวกเขารู้สึกว่าได้รับการบ่มเพาะแนวคิดด้านจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

ในค่าย เยาวชนจะได้รับการชี้แจงถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นเด็กทุน ซี.ซี.เอฟ. วิธีการรายงานผลการเรียน ค่าใช้จ่าย และวิธีแสดงความขอบคุณผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ในปีงบประมาณ 2555-2556 มีการจัดกิจกรรมค่าย 2 ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ 1 วันที่ 8-10 ธันวาคม 2555 ณ โรงเรียนวิเนียน ปาร์ค กรุงเทพฯ** เยาวชน 48 คนได้ฝึกปฏิบัติธรรมกับพระอาจารย์จากวัดสุนันทาวาราม ภายใต้ร่มกันแดด ทำดันไม้ประดิษฐ์ซึ่งเป็นเครื่องข้อความแสดงปณิธานการทำความดีงามแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยได้นำดันไม้เข้าถวายหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ ณ ศาลาศิริราช 100 ปี โรงพยาบาลศิริราช เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี

**ครั้งที่ 2 วันที่ 14-16 มิถุนายน 2556 ณ วัดบางปลาด อำเภอครัวซ์ จังหวัดนครนายก** มีเยาวชนเข้าร่วม 84 คน โดยมี “พระครูสังฆรักษ์ (สงบ ธรรมสนต์โภ)” เจ้าอาวาส





พร้อมคณะสังฆจากวัดบางปลาด แล “**ดร.สุน แสงสว่าง**” เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านธรรมาธิเพื่อให้เกิดสติปัญญา นอกจากนั้นยังได้รับเกียรติจาก “**คุณบริชา ส่งวัฒนา**” เจ้าของธุรกิจกลุ่มบริษัท Fly Now ในฐานะผู้ประสบความสำเร็จทางธุรกิจอย่างสูงและเป็นมือด้วยประสบการณ์ที่หลากหลาย มาถ่ายทอดเรื่องราวการต่อสู้เพื่อก่อสร้างสร้างตัวจากชีวิตคนธรรมดา ให้คำแนะนำต่างๆ แก่เยาวชนเพื่อเป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจที่ดีให้แก่เยาวชนที่ใกล้จะจบการศึกษาได้เติมเต็มความไฟแรง

## โครงการรวมพลังเยาวชน รู้รักสามัคคีเพื่อเมืองไทยแข็งแรง

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนได้เป็นผู้สร้าง “สภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้” ขึ้นในชุมชนด้วยตนเอง โดยดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 เพราะการสร้างภาวะผู้นำให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นการพัฒนาความสามารถส่วนบุคคลนั้น จะต้องมีการทำข้ามๆ อย่างต่อเนื่องจึงจะได้ผลจริง อีกทั้งการสร้างสิ่งศิริ ขึ้นมาถ่วงดุลกับ “พื้นที่เสียง” นั้นก็มิใช่เรื่องง่าย

ในปี 2555-2556 เกิดกลุ่มเยาวชนขึ้นใหม่ 22 กลุ่ม ประกอบด้วยแกนนำ 135 คน



10 ธันวาคม 2555

จาก 16 พื้นที่โครงการ ซึ่งทำหน้าที่คิดค้นกิจกรรมดีๆ สำหรับชุมชน เช่น เรียนรู้ด้านธรรมะ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ฝึกการฟ้อนนกโดย, การแสดงดนตรีรณรงค์เรื่องประชาธิปไตย เป็นต้น มีเด็กและเยาวชนที่มาช่วยกันสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ 1,125 คน และมีผู้รับประโยชน์ทางอ้อม 5,800 คน ประโยชน์ที่เกิดจากการนี้แบ่งออกได้เป็น 2 ระดับ คือ

แกนนำเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมจริงๆ พอกเข้าเกิดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Experience) ในหลายเรื่อง อาทิ ได้พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การเขียนโครงการเสนอขอรับงบประมาณ ได้ฝึกการวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรม เมื่อทำจริงแกนนำก็มีโอกาสสังเกต ได้รับรอง และหาทางแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น (Observe and Reflect) ก่อนสัมฤทธิ์โครงการ 月底นิธิฯ ได้จัดให้มีการสรุปบทเรียน ซึ่งเปิดโอกาสให้เยาวชนแลกเปลี่ยนกันว่าได้ทดลองทำอะไรไป เกิดอะไรขึ้น และเชื่อมโยงอะไรได้บ้าง (Experiment and Integrate) โดยมีผู้ใหญ่คอยช่วยตั้งคำถาม แล้วให้เยาวชนเป็นผู้สร้างข้อสรุปด้วยตนเอง (Generalize and Conceptualize) นี้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ลับไปมา ระหว่างปฏิบัติการจริงกับการสร้างข้อสรุปรวมยอดผ่านการทำงานแบบกลุ่ม

ในส่วนของครอบครัวและชุมชนที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกับเยาวชน ก็ได้ประจักษ์ถึงคักยกภาพที่ซ่อนเร้นอยู่ของเยาวชน ส่งผลให้ผู้ใหญ่เหล่านี้ยอมรับในบทบาทของเด็กและเยาวชนมากขึ้นกว่าเดิม





จุดที่ห้า...

# ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ ของเด็กและครอบครัว

การช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งที่ต้องคำนึงถึงกิจคือ “การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน” คือหลังจากได้รับความช่วยเหลือ เยาวชนและครอบครัวจะต้องสามารถดูแลตัวเอง มี “ரากฐานชีวิต” ที่แข็งแรงมั่นคง งานของมูลนิธิฯ จึงไม่ใช่การ “ให้” หรือ “สงเคราะห์” เพียงอย่างเดียว แต่มีการ “ติดอวุธ” ทางปัญญาให้แก่เด็ก ให้เด็กๆ ได้ฝึกฝนตนเอง มีความลึกซึ้งในภูมิปัญญาต่างๆ จนสามารถนำมารับใช้ได้จริง มีสติและวุฒิภาวะ สามารถแก้ไขปัญหาได้เมื่อพบเจออุปสรรค พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่จะสร้างสรรค์สังคมไทย ไม่พาตัวเองหรือคนในครอบครัวในทุกๆ รุ่นหวนกลับมาประสบความยากไร้อีกในอนาคต

## โครงการเยาวชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้ให้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป” พระราชาดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จากการสารชัยพัฒนา) เป็นแรงบันดาลใจสำคัญที่ทำให้มูลนิธิฯ ดำเนินโครงการเยาวชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 โดยมีกิจกรรมหลักคือนำเยาวชนที่สมควรเข้าร่วมโครงการมาเข้าค่ายเรียนรู้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง “3 ห่วง 2 ผ่อนไช” คือ ยึดหลักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง มีความรู้ทางวิชาการที่จำเป็น และมีคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน

หลังจากค่ายแล้ว เยาวชนจะต้องเขียนโครงการจัดทำสวนเกษตรหลังบ้าน หากเขียนได้ดี มีความเป็นไปได้จริง ก็จะได้รับวัสดุอุปกรณ์การเกษตร พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ในวงเงินไม่เกิน 3,000 บาทต่อราย ในระหว่างที่ทำการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ เยาวชนจะต้องจัดทำบัญชีครัวเรือนให้รู้ว่าในแต่ละสัปดาห์มีรายรับรายจ่ายเท่าไร เพื่อหาทางปรับปรุงให้ดีขึ้น มูลนิธิฯ ได้จัดให้มีเล้าหน้าที่ติดตามส่งเสริมเยาวชนทุกๆ 2 เดือน และมีการรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมหมุนเวียนทุกๆ 6 เดือน

ในปี 2555-2556 มีเยาวชนร่วมโครงการทั้งหมด 940 คนใน 15 จังหวัด จุดเด่นของปีนี้คือ การเพิ่มเติมกิจกรรมสำคัญ 2 กิจกรรม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้เยาวชนที่เข้าโครงการตั้งแต่ปีแรกมาร่วมกันสรุปบทเรียนผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จากต่างถิ่น พร้อมทั้งศึกษาดูงานเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงโครงงานของตนเอง เยาวชนที่ผ่านกระบวนการนี้ลึกลึกและมีความมั่นคงแน่วแน่ในกิจกรรมของตน

นอกจากนี้ยังมีการจัด “ประกวดเยาวชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง” ทั่วประเทศ จำนวนเยาวชน 940 คนใน 15 จังหวัด เพื่อเพิ่มพานิชย์โดยเยาวชนที่อาจริบอาจังกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในชีวิตประจำวัน โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมการเกษตร สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนประจำจังหวัดต่างๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการ จัดทำหลักเกณฑ์การให้คะแนน และเดินทางไปตรวจเยี่ยมเยาวชนแต่ละรายถึงบ้าน เยาวชนที่ชนะการประกวด มีดังนี้





ชื่อ	อายุ	จังหวัด	รางวัลที่ได้รับ
1. เด็กหญิงรัชนีกร แสงสาย	13 ปี	ยโสธร	รางวัลชนะเลิศ
2. เด็กชายตักดีธรรมร์ คำลือไชย	14 ปี	มุกดาหาร	รางวัลชนะเลิศ
3. เด็กชายอรุณเดช วงศ์จันทร์	14 ปี	นครพนม	รางวัลชนะเลิศ
4. นายนำชัย อภัยวงศ์	15 ปี	สกลนคร	รางวัลชนะเลิศ
5. นายภาณุพงษ์ บุญชู	16 ปี	ศรีสะเกษ	รางวัลชนะเลิศ
6. นายสิทธิพร เม้าจันทร์	16 ปี	หนองบัวลำภู	รางวัลชนะเลิศ
7. นางสาววรารณ์ จันทร์เหลือง	17 ปี	สุรินทร์	รางวัลชนะเลิศ
8. นายธรีศคุณ คำงาม	17 ปี	อุบลราชธานี	รางวัลชนะเลิศ
9. เด็กหญิงสุภาพร ลุนคำโต	12 ปี	อุบลราชธานี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
10. เด็กชายณัฐวัฒน์ นันทะชาติ	13 ปี	นครพนม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
11. นางสาวนุกูล ทวยกาน	15 ปี	ยโสธร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
12. นางสาวยาใจ สิงหา	15 ปี	มุกดาหาร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
13. นางสาวปภาดา เพ่าหอม	15 ปี	หนองบัวลำภู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
14. นางสาวพิชญาภรณ์ บุญทัน	16 ปี	สกลนคร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
15. เด็กหญิงวนินธรา ล้มขาว	13 ปี	ยโสธร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
16. เด็กหญิงสุภาวดี วงศ์ชัยภูมิ	13 ปี	นครพนม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
17. เด็กชายอนวัต ศรีเชียงโกรด	14 ปี	หนองบัวลำภู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
18. นายประณะวัต ศาลาแดง	15 ปี	มุกดาหาร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
19. นายอรรถกุล เมฆโภගณ	16 ปี	สกลนคร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

**ตักดีธรรมร์ คำลือไชย (แอบบ์) - สุดยอดเกษตรกรน้อย อายุ 14 ปี จังหวัดมุกดาหาร อยู่กับครอบครัวที่ต้องดูแลตาที่พิการและยายที่อายุมากแล้ว เป็นเด็กที่กล้าแสดงออก มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น เป็นเด็กดีมีศีลธรรม “แรงบันดาลใจของผมมาจากพ่อแม่ พ่อแม่ผมเป็นเกษตรกร เป็นชาวนา ในอนาคตผมก็อยากเป็นเกษตรกรครับ”**



**อรุณเดช วงศ์จันทร์ (อั้น) - สุดขั้นและเกตตัญญู อายุ 14 ปี จังหวัดนครพนม แม่ตัวจะเล็กกว่าอายุ แต่ทำงานหนักกว่ากับผู้ใหญ่ เขายังคงทำลักษณะของครอบครัว ต้องเลี้ยดเวลาว่างที่มีน้อยนิดมาช่วยหารายได้ดูแลตายายและน้องสาวอายุ 6 ขวบ “โครงการนี้เหมือนกับผมมาก เพราะบ้านผมไม่มีที่ดินทำกิน มีแต่พื้นที่ปลูกบ้าน ในอนาคตผมจะเป็นเกษตรกรที่มีฟาร์มเป็นของตัวเองซึ่งทำให้รูปแบบเกษตรอินทรีย์ครับ”**



**นำชัย อภัยวงศ์ (นำ) - เรียนเด่น เล่นดี ดนตรีคล่อง แม่นเกษตร อายุ 15 ปี จังหวัดสกลนคร hairy ได้มาเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการเรียนด้วยตัวเองด้วยตั้งแต่เล็ก ทั้งๆ ที่ต้องช่วยพ่อแม่หารายได้ตัวเป็นเกลียว แต่เขาก็เรียนดี มีเกรดเฉลี่ย 3.92 และเป็นหัวหน้าดนตรี นักกีฬาของโรงเรียน “ผมจะเป็นเกษตรกร สืบทอดอาชีพของครอบครัวต่อไปครับ”**



**ภาณุพงษ์ บุญชู (มาวิน) - อดทนเป็นหนทางรอด อายุ 16 ปี จังหวัดศรีสะเกษ พ่อแม่มีอาชีพทำนาและรับจ้าง เป็นคนมุ่งมั่น มุ่งมั่น ทั้งยังเรียนดี มีเกรดเฉลี่ย 3.35 มากใช้เวลาว่างหารายได้พิเศษช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว “อนาคตผมอยากเป็นครูเพื่อจะได้ถ่ายทอดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคนตามรอยพ่อหลวงของเราครับ”**



## 8 รางวัลชนะเลิศ เยาวชนต้นแบบเกษตรสุกิจพอเพียง



**รัชนีกร แสงสาย (อดแอด) - สาวน้อยนักสู้ อายุ 13 ปี จังหวัดยโสธร เป็นเด็กเรียนดีมาก เกรดเฉลี่ย 4.00 ทั้งยังรู้จักเก็บออม รู้ค่าของเงิน เบอฝาเงินเดือนละ 200 บาท กับกับลุ่มสัจจะออมทรัพย์ของหมู่บ้าน ปัจจุบันมีเงินฝาก 2,400 บาท “โครงการนี้มีประโยชน์ต่อตัวหนูและครอบครัว แม่นอนาคตหนูผู้ยากเป็นธรรม แต่หนูจะไม่ลืมที่จะเป็นเกษตรกรที่พอเพียงด้วยค่ะ”**



**สิกขิพิร เม้าจันทร์ (ไก่) - แม่มีน้อยกู้รักจากเพื่อแห่แบ่งบ้าน** อายุ 16 ปี จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นคนตั้งใจเรียนมาก ไม่เกรง ชอบทำเกษตรมากแต่ไม่หวงความมีรู้ พร้อมจะถ่ายทอดประสบการณ์ด้านเกษตรของตนเองให้เพื่อนๆ และครอบครัวอื่นๆ “แม่ผมจะไม่มีงานทำ พมกยังสามารถปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ไว้ขาย ไว้กินเองที่บ้านได้ครับ แล้วผมก็จะนำการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปบอกเพื่อนๆ ที่โรงเรียนด้วยครับ”



**วรารักษ์ จันทร์เหลือง (芳) - มุ่งมั่นเพื่อปูรยา** อายุ 17 ปี จังหวัดสุรินทร์ เรืออยู่กับปูและป่า พ่อแม่ไปรับจ้างที่กรุงเทพฯ เป็นเด็กขันชัย เห็นประโยชน์ของครอบครัวในการทำงานบ้านสมำ่เสมอ ทั้งยังเป็นนักกีฬาฟุตบอลหญิงของโรงเรียน “หนูอยากรabeenพยาบาล จะได้ดูแลคนที่เจ็บป่วย เวลาว่างก็จะกลับมาปลูกผักกินเองค่ะ”



**ตรีศยุทธ คำงาม (แสนแสบ) - ยุวเกษตรกรตัวจริง** อายุ 17 ปี จังหวัดอุบลราชธานี เข้าดบันทึกบัญชีครัวเรือนอย่างละเอียดและสมำ่เสมอ ที่สำคัญคือสามารถนำข้อมูลไปใช้จริงๆ ทำให้สามารถลดรายจ่ายลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งยังเป็นผู้นำในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปถ่ายทอดให้แก่เพื่อนๆ ที่โรงเรียน “พmomoyaเป็นครู จะได้สอนเด็กๆ ให้รู้จักความพอเพียง”

## โครงการคลังอาหารในครัวเรือน

ในปีที่ผ่านมา มี 2,775 ครอบครัวจาก 18 จังหวัดเข้าร่วมโครงการนี้ แต่ละครอบครัวสามารถสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือนไว้บริโภคเองอย่างต่อเนื่อง ข้อดีของโครงการนี้คือช่วยให้เด็กและผู้ปกครองมีกิจกรรมทำร่วมกัน ทำให้กลั่นติดกันมากขึ้น และมีการแลกเปลี่ยนผลผลิตกันระหว่างเพื่อนบ้านในชุมชน โดยมูลนิธิฯ ได้สนับสนุนปัจจัยการผลิต อาทิ พันธุ์สัตว์ เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร ภายใต้เงื่อนไขที่ว่าสามารถโครงการจะต้องส่งคืนเงินทุน 25 เปอร์เซ็นต์ตามมูลค่าของพันธุ์สัตว์หรือสิ่งของที่ได้รับภายใน 1 ปี ทั้งนี้ เพื่อนำไปหมุนเวียนจัดสรรให้แก่ครัวเรือนที่ยากลำบากอื่นๆ ต่อไป

“ในครอบครัวมีทั้งหมด 6 คน ทุกๆ เข้าเด็กๆ จะตื่นแต่เช้ามาช่วยแม่รดน้ำเท็ดและให้อาหารปลา เด็กจะตื่นเด่นมากที่เห็นแม่หัดออกดอก และจะชอบซักกามแม่เกี่ยวบันเท็ดที่ออกมาเสมอ เห็ดที่ออกมาไม่ได้ขายแต่เก็บไว้กินเอง ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้มาก และเด็กเองก็ชอบรับประทานเห็ด” นางจำปี ชุมสูงเนิน จากจังหวัดอุบลราชธานี สมาชิกโครงการเล่าอย่างภูมิใจ

## โครงการส่งเสริมกลุ่นอาชีพสำหรับครอบครัวเด็ก

ในปีงบประมาณ 2555-2556 กลุ่มอาชีพที่จัดตั้งขึ้นในชุมชน ชี.ชี.เอฟ. มีจำนวน 75 กลุ่ม ใน 21 จังหวัด โดยมีสมาชิกกลุ่มทั้งสิ้น 1,747 คน สามารถสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มออมทรัพย์ในชุมชน เงินออมบางส่วนได้นำไปจัดสวัสดิการให้สมาชิกในกลุ่มและชุมชน เช่น กลุ่มเลี้ยงวัว การจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้แก่ชุมชน

นายym หลงชิน สมาชิกกลุ่มเลี้ยงวัว จากจังหวัดอุบลราชธานี เล่าว่า “ครอบครัวมีอาชีพทำนาและเคยเลี้ยงควายไว้ 3 ตัว ทุกๆ ปีไม่ได้ซื้อปุ๋ยมาใส่นาช้า ใช้เพียงมูลควายหรือปุ๋ยหักกี้เพียงพอแล้ว แต่ด้วยสภาพครอบครัวที่ลำบาก บ้านหลังเล็กเป็นกระห่ออยู่ในทุ่งนาไม่อาจทนลมฝนลงบน屋ได้ ทำให้จำต้องขายควายทั้ง 3 ตัวเพื่อนำเงินมาสร้างบ้านหลังใหม่ หากไม่มีความจำเป็นจริงๆ ก็คงไม่ขายควายไป เพราะเห็นคุณค่าของควาย และการเลี้ยงวัวควายก็ไม่ได้ลงทุนอะไร หลังจากหักกี้ให้กิน ไม่ต้องซื้อ เพียงแต่ต้องดูแลเอาใจใส่บ้าง มันจะได้ไม่เจ็บป่วย และโดยรวม พอดีกับครอบครัวที่มีคนในครอบครัวต้องทำงานหนัก ต้องดูแลเด็กๆ ให้ดี ไม่เจ็บป่วย และได้รับประโยชน์จากการเลี้ยงวัว ให้ได้มาก ถึงแม้จะไม่ได้มูลมากเหมือนความก้าวต้าม แต่ว่าวัวค่าดี หากเลี้ยงไปนานๆ ออกลูกหลายตัว ก็สามารถขายได้ในเวลาที่จำเป็นหรือต้องการเงิน ไม่ต้องไปภูหันนี้ย์มสินครอ”

## โครงการอาหารเข้าเพื่อน้อง

เป็นอีกหนึ่งโครงการต่อเนื่องที่มูลนิธิฯ ดำเนินการทุกปี เพราะจำนวนเด็กๆ ที่ไปโรงเรียนโดยไม่ได้กินอาหารเข้าบ้านเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในปีที่ผ่านมา มีการจัดอาหารเข้าเพื่อน้องโดย 106 โรงเรียนและ 64 ชุมชน มีเด็กได้รับประโยชน์จำนวน 7,489 คน ส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น ในขณะเดียวกัน ผู้ปกครองสามารถขอไปทำงานได้อย่างไม่ต้องกังวลใจ





จุดที่หยุด...

# มอบการปักป้อง และดูแลดอง

การช่วยเหลือเด็กในภาวะอุตสาหกรรมเป็นการก้าหนึ่งที่มูลนิธิฯ  
ดำเนินการทุกปี

## โครงการจัดสร้างและปรับปรุงหลุมหลบภัย

เป็นโครงการพิเศษของปี 2555-2556 ที่เกิดขึ้นจากความห่วงใยในสวัสดิภาพของเด็กๆ รวมทั้งพื่น้องประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ที่ประสบภัยทางเดินทาง ทั้งความยากจน ภัยธรรมชาติ รวมถึงภัยที่อาจเกิดจากการประทักษิณตามชายแดน มูลนิธิฯ จึงได้สนับสนุนงบประมาณจำนวน 2,329,100 บาท เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงหลุมหลบภัย 16 แห่ง ในอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี “กองบัญชาการกองกำลังสุรินทร์ ค่ายวีรบัณฑิตโยธิน จังหวัดสุรินทร์” เป็นผู้ออกแบบและดำเนินการก่อสร้างอย่างรวดเร็วจนเสร็จสมบูรณ์ภายในเวลาไม่ถึง 3 เดือน (มีนาคม-พฤษภาคม 2556) หลุมหลบภัยเหล่านี้สร้างไว้

ในแหล่งชุมชน เช่น วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เด็กเล็ก เริงรายไปตามจุดยุทธศาสตร์ที่อยู่บนเส้นทางอพยพเคลื่อนย้ายประชาชนในกรณีที่เกิดความจำเป็นอันหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่ละหลุมจุคนได้ 50-60 คน ด้วยวิธีการออกแบบที่ชาญฉลาดในยามปกติสามารถใช้หลุมนี้เป็นสถานที่พักผ่อน เป็นลานพังหรรม หรือเป็นโรงเพาะเต็กได้

วันที่ 3 กรกฎาคม 2556 ได้มีพิธีมอบหลุมหลบภัย ณ สโมสรนายทหารค่ายวีรบัณฑิตโยธิน ร.23 พัน 3 อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยมี **คุณปราโมช พสุวัต** กรรมการและเหตุนิยิก มูลนิธิฯ และ **ดร.กรรณชญา พิริยะรังสรรค์** ผู้อำนวยการมูลนิธิฯ เป็นตัวแทนรับมอบหลุมหลบภัย จากผู้บัญชาการกองกำลังสุรินทร์ และส่งมอบต่อให้แก่ตัวแทนผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

## โครงการกองบุญกู้ภัยเด็กเพื่อชีวิตเด็กยากไร้

เด็กจำนวนมากตกอยู่ในสภาพที่ขาดสนับสนุนจากลำบากเป็นพิเศษและมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือในลักษณะเฉพาะราย ปัญหาที่เด็กเหล่านี้ประสบ ได้แก่

1. เจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการซ้ำซ้อน
2. กำพร้าผู้ปกครองหรืออยู่กับปู่ย่าตายายที่ชราหรือเจ็บป่วย และมีความยากลำบากในการหารายได้มาเลี้ยงดูเด็ก
3. เด็กอยู่ด้วยเฝอตามลำพัง โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล เด็กๆ ต้องหาเลี้ยงตนเองและเลี้ยงดูน้อง
4. เด็กต้องรับภาระดูแลคนในครอบครัวที่พิการหรือชรา
5. ปัญหาความมุ่นระอุในครอบครัว

ในปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเด็กเหล่านี้ 200 รายในพื้นที่ 14 โครงการ โดยมอบทุนพิเศษเป็นค่ารักษาพยาบาล ค่าผ่าตัด ค่ารถไปพบแพทย์ อุปกรณ์ดำรงชีพ ปรับปรุงที่พักอาศัย มอบข้าวสารอาหารแห้ง และมอบเงินทุนประกอบอาชีพให้ผู้ปกครองเด็ก

## โครงการคืนรอยยิ้มให้น้องๆ ภาคใต้

มูลนิธิได้ทำการมอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องสูญเสียพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจากเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 334 คน โดยในปีที่ 1 มีผู้รับทุน 89 ราย (จังหวัดยะลา 43 คน, จังหวัดนราธิวาส 46 คน) และปีที่ 2 245 ราย (จังหวัดยะลา 174 คน, จังหวัดนราธิวาส 71 คน) เงินทุนได้ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวและมอบกำลังใจให้แก่ผู้ประสบภัย





ຈຸດສຸດກ້າຍ...

“จากก้อนดินสู่ดวงดาว” วเล่ที่ฟังดูสวยงามที่ถูกนำมาใช้เปรียบเทียบกับชีวิตเด็กๆ ผู้ยากไร้ที่ขาดโอกาสในทุกมุมในการดำเนินชีวิต อย่าว่าแต่ไกลล่าหาอนาคตที่ดีเลย แม้ข้าวแต่ละเม็ดก็ยังหมายความต่อไปได้มากกว่าคำพูด

ตลอดระยะเวลา 38 ปีแห่งความมุ่งมั่นทำงานของ มูลนิธิสังเคราะห์เด็กยากจน ศ.ช.เอฟ.ฯ ได้มอบ “โอกาส” ให้เด็กยากไร้นับหมื่นนับแสน เปลี่ยนความทุกข์และผิดหวัง เป็นความฝันและแรงบันดาลใจ ด้วยการศึกษาที่ดี ภูมิปัญญาความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต

นี่คือตัวอย่างของ “อดีตเด็ก ซี.ซี.เอฟ. ที่ประสบความสำเร็จ” ที่เป็นดั่งรูปธรรมแห่งความภาคภูมิใจของมุลนิธิฯ เด็กๆ เหล่านี้ครั้งหนึ่งอาจจะถูกเบริกบานก่อนดินไว้ราดา กระหงบงคนเคยพูดถึงตัวเองว่า “ต่ำกว่าเดินเสียอีก” แต่วันนี้ เขายังคงเป็นหัวพากย์บุคคลที่สำคัญของสังคมไทย

ร้อยตรีณัฐพล อิมงาน

อดีตเด็กโครงการสงเคราะห์เด็กยากจน ชี.ชี.เอฟ. จังหวัดสrinทร์

- ได้รับอนุกรรมการจากมูลนิธิ ชี.ชี.เอฟ. ตั้งแต่ 4 ขวบ เมื่อ พ.ศ. 2531 และออกจากรายงานของโครงการฯ เมื่อ พ.ศ. 2549
  - สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนนิคมสร้าง

ถนนสองปราสาท 3 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนแหน่งมุดวิทยา  
อำเภอภูเก็ต จังหวัดสุรินทร์
  - สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
  - สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
  - สำเร็จหลักสูตรร่างทางอากาศ รุ่นที่ 263 โรงเรียนสหคุณภาพพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓
  - สำเร็จหลักสูตรการอบรมแบบกลุ่ม รุ่นที่ 103 โรงเรียนทหารราบที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔

# ก้าวหน้าสู่อนาคตสดใส<sup>™</sup> || ลดรอยพิมพ์จากความยากจน

- สำเร็จปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาและการทหาร่องเรียนนายร้อยพระรูจุลจอมเกล้า รุ่นที่ 60 ปีการศึกษา 2555

**ปัจจุบัน :** ผู้บังคับหมวดเป็นเล็ก สังกัดกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 13 ค่ายเจ้าพระยาสุรวงศ์วัฒนศักดิ์ จังหวัดอุดรธานี



บางสาววิลัยพร เขาลาด

อดีตเด็กโครงการพัฒนาเด็ก ชี.ชี.เอฟ. จังหวัดเลย

- สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

**ប័ណ្ណុប៊ន :** នាកវិទាកសាធារណសុខ វរដុយបាលបាំរុងរាយភ្នំ  
ក្រុងពេមុទ្ធអារគ្រប់



## นายณัฐวัฒน์ การินตา

อดีตเด็กโครงการพัฒนาเด็ก ชี.ชี.เอฟ. จังหวัดแพร่

- เด็กกองทุนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (รุ่นที่ 1)
  - สำเร็จการศึกษาจากคณะศรีษะสุราษฎร์ สาขาศรีษะสุราษฎร์

สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

**ปัจจุบัน :** เจ้าหน้าที่พัฒนาการภูมิ สหกรณ์การเกษตรวังชั้น จำกัด



นางสาวสนันท์ ทำนา

อดีตเด็กโครงการพัฒนาเด็ก ชี.ชี.เอฟ. จังหวัดขอนแก่น

- สำเร็จการศึกษาเกียรตินิยมอันดับ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.72 คณิตศิลป์ศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์ ก分校สินธุ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

# การแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่... จากใจผู้อุปการะ



ผู้มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการนำพาเด็กยากไร้ให้รอดพ้นจากความยากจน จะเป็นใครเสียก็คงต้อง “ผู้อุปการะ” การก้าวของมูลนิธิฯ จะมีความสามารถดำเนินการได้โดยหากขาดการแบ่งปันจากผู้อุปการะ ซึ่งนอกจากสนับสนุนเงินบริจาคอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังมอบสิ่งของ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งช่วยกระจายข่าวสารประชาสัมพันธ์เรื่องราวดีๆ ของเด็กใน Social Media

คุณกรช พจนสุนทร กรรมการผู้จัดการ บริษัท CTA Engineering จำกัด เป็นอีกหนึ่ง “ผู้ลากเส้น” ต่อสุดเดิมเต็มภาคภูมิที่ตั้งดงมาให้แก่เด็กยากไร้ ท่านได้เริ่มต้นอุปการะเด็ก ซี.ซี.เอฟ. เพียง 1 คนตั้งแต่ปี 2550 จากนั้นก็ได้เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ เป็น

3 คน เมื่อปี 2552 แล้วเพิ่มขึ้นเป็น 6 คน ในปี 2555 ล่าสุดอุปการะเด็กเพิ่มอีก 5 คนในปี 2556 รวมอุปการะเด็กทั้งหมด 11 คน

“ด้วยพระนามขององค์อุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผมจึงมั่นใจว่าเงินจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ทุกบาท ทุกสตางค์ และเชื่อว่ามูลนิธิฯ เองก็มีความสามารถในการบริหารจัดการเงินได้เป็นอย่างดี ยอมยกให้เด็กมีสุขภาพดี ได้รับการศึกษาที่ดี อย่างให้เกิดรู้จัก การเอื้อเพื่อเพื่อแฝง เพราะสังคมทุกวันนี้อยู่กันลำบากขึ้น” คุณกรช พจนสุนทร กล่าวถึงเจตนาرمณแห่งการแบ่งปันตลอด 6 ปี

“ผมได้รับเอกสารจากมูลนิธิฯ ทุกฉบับและเปิดอ่านด้วยตนเอง ทั้งการ์ดอวยพร เอกสารอื่นๆ ทราบว่าเด็กแต่ละคนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทั้งนั้น รู้สึกภูมิใจที่ได้ส่งเสริมการศึกษาที่ดี และอย่างเด็กยากไร้มีชีวิตที่ดีขึ้น คาดหวังว่าในอนาคตเมื่อเด็กๆ ที่อุปการะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ จากที่เคยเป็นผู้รับ พากษา ก็จะกลับมาเป็นผู้ให้ การอุปการะเด็กของผมจึงเหมือนการส่งมอบ ‘การให้’ จากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้สังคมน่าอยู่ขึ้น” น้ำเสียงปั่งปองถึงความภาคภูมิใจ

วันนี้คุณกรชคือส่วนสำคัญของสังคมที่ได้ช่วยเหลือเด็กยากไร้ และผลักดันให้สังคมเกิดความเอื้อเพื่อและแบ่งปันตามเจตนาرمณของตนเอง “ผมมองว่าที่สุดแล้วเงินไม่ใช่สิ่งสำคัญ ผมยังทานข้าวและใช้ชีวิตตามปกติ สิ่งสำคัญคือการเอื้อเพื่อเพื่อแฝง ชีวิตคนเราเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วก็ดับสูญไป ในขณะที่เราตั้งอยู่นี่เราทำอะไรเพื่อสังคมได้บ้าง เนื่องมี... 人格ีช่วยสังคม ก่อนดับเราต้องทิ้งความดีไว้ให้สังคม ซึ่งผมต้องการให้สังคมที่รู้จักรการแบ่งปัน” เข้าทึ้งท้าย

แทนคำขอบคุณจากเด็กๆ มูลนิธิฯ ขอแสดงความนับถือและขอบคุณผู้อุปการะทุกท่านอย่างสุดซึ้ง ขอให้ทุกท่านมีชีวิตที่สดใส ร่มเย็น และดังตามด้วยสายน้ำในพงไพร มีพลา Mahm เชิญแรงดึงดูด ภูมิ ภูมิ และสมหวังในทุกผืนที่ประสงค์





## ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือเด็กยากไร้

กับมูลนิธิสังเคราะห์เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล (กรุณากรอกทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

(นาย/นาง/นางสาว).....(Mr./Mrs./Miss).....

ที่อยู่..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... มือถือ.....

วันเกิด...../...../..... E-mail address.....

ต้องการอุดหนุนเด็ก (กรุณาระบุ)  1 คน  2 คน  3 คน  ..... คน

การบริจาคมเงินสำหรับการอุดหนุนเด็กที่ suitable ของข้าพเจ้า

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> 500 บาท ต่อคน/ทุกเดือน      | <input type="radio"/> 1,500 บาท ต่อคน/ทุก 3 เดือน |
| <input type="radio"/> 3,000 บาท ต่อคน/ทุก 6 เดือน | <input type="radio"/> 6,000 บาท ต่อคน/ทุก 1 ปี    |

ไม่พ้อมให้การอุดหนุนเด็ก แต่ยินดีบริจาคเพื่อช่วยเหลือเด็กยากไร้.....บาท

### ข้าพเจ้าขอนำส่งเงินบริจาคจำนวนดังกล่าวทาง

บัตรเครดิตธนาคาร.....

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> วีซ่า                 | <input type="radio"/> มาสเตอร์การ์ด |
| <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |                                     |

หมายเลขบัตร --- วันหมดอายุบัตร.....

ชื่อสมาชิกบัตร..... ลายมือชื่อตามบัตร.....

(ข้าพเจ้ายินดีให้อนาครหู้ออกบัตรหักบัญชีบัตรเครดิตของข้าพเจ้าเป็นค่าอุดหนุนเด็กตามที่ข้าพเจ้าได้ระบุไว้ข้างต้นจนกว่าข้าพเจ้าจะแจ้งยกเลิก)

โปรดเรียกเก็บเงินจากบัญชีเงินฝากของข้าพเจ้าผ่านธนาคาร (มูลนิธิฯ จะลงแบบฟอร์มให้ภายหลัง)

- |                                 |                                    |                                 |                                  |                                 |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ธ.กรุงเทพ | <input type="radio"/> ธ.ไทยพาณิชย์ | <input type="radio"/> ธ.ทหารไทย | <input type="radio"/> ธ.กสิกรไทย | <input type="radio"/> ธ.กรุงไทย |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

โอนเงินเข้าบัญชีอมทรัพย์ในนามมูลนิธิสังเคราะห์เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ

- |                                       |                          |                                  |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> ธ.กรุงเทพ       | สาขาทองหล่อ              | 206-0-06709-3                    |
| <input type="radio"/> ธ.ไทยพาณิชย์    | สาขาลุมพินี              | 023-2-36703-2                    |
| <input type="radio"/> ธ.กสิกรไทย      | สาขานานาเทนno            | 063-2-17925-1                    |
| <input type="radio"/> ธ.กรุงศรีอยุธยา | สาขาสุขุมวิท 35          | 116-1-02597-6                    |
| <input type="radio"/> ธ.กรุงไทย       | สาขานานาเทนno            | 000-1-19765-7                    |
| <input type="radio"/> ธ.ทหารไทย       | สาขาโศก                  | 053-2-05681-9                    |
| <input type="radio"/> ธ.ธนชาต         | สาขาออมพ์เรียลเวลต์สำโรง | 049-3-00101-3 (บัญชีกระแสรายวัน) |

กรุณาระบุสำเนาใบโอนเงินพัมมับ  
แบบตอบรับการบริจาคเงินส่งกลับมาที่  
มูลนิธิสังเคราะห์เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ  
หมายเลขอ  
**0 2747 2620**

### ขอขอบคุณ

มูลนิธิสังเคราะห์เด็กยากจน ชี.ซี.เอฟ.ฯ เป็นองค์กรสาธารณกุศล

อยู่ในลำดับที่ 171 ตามประกาศกระทรวงการคลัง

ผู้บริจาคของท่านสามารถนำไปหักลดหย่อนในการคำนวณภาษีเงินได้ประจำปี

